

PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA-PMPI

Relatório de Implementação,
Monitoramento e Avaliação Exercício
2025



Prefeitura
da Estância Turística
de Tupã

Prefeito

Renan Victor Pontelli

COMISSÃO MUNICIPAL INTERSETORIAL ENCARGADA PELA
COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E
AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA DE TUPÃ

Representantes da Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento

Rangel Shida Marinho

John Wesley Russomano Coelho

Representantes da Secretaria da Cultura e Defesa do Folclore

Elsa Sassá

Cristiane Pereira Ramos

Representantes de Desenvolvimento Social e Família

Giovana Nieli Truzzi Martins

Regina de Fátima Zandonadi Piva

Representantes da Secretaria Municipal de Educação

Gislanine Pereira Nunes Claudino

Simone Mateus

Representantes da Secretaria Municipal de Esportes:

Giovane Ferreira da Cunha

Thuany Tarilho Galvani

Representantes da Secretaria do Meio-Ambiente

Guilherme Eduardo Destro

Nilcéa Guandalini

Representantes da Secretaria Municipal de Obras e Infraestrutura:

Leticia Mayara Cano Torgan

Flávia Eliana de Melo Colucci

Representantes da Secretaria de Saúde:

Mariana Vendrami Parra Sanches

Miriam Deise Castro

Representante do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente.

Nayara Guastalli Andriani

“A criança gozará proteção especial e ser-lhe-ão proporcionadas oportunidades e facilidades, por lei e por outros meios, a fim de lhe facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, de forma sadia e normal e em condições de liberdade e dignidade”.

(Princípio 2º Declaração Universal dos Direitos da Criança-1959)

Sumário

Mensagem do prefeito.....	4
1. Introdução	5
2. Quadro Comparativo das Metas atingidas por Secretarias.....	7
3. Quadro Comparativo dos Eixos da Política Nacional Integrada pela Primeira Infância (PNIPI) e do Plano Municipal pela Primeira Infância de Tupã-SP	8
4. Quadro Comparativo entre o Plano Municipal pela Primeira Infância e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).....	15
5. Ações Finalísticas	23
5.1 SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E DIREITOS HUMANOS	26
5.2 SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE	32
5.3 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE	51
5.4 SECRETARIA MUNICIPAL DE PLANEJAMENTO E INFRAESTRUTURA	90
5.5 SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA	107
5.6 SECRETARIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE	113

MENSAGEM DO PREFEITO

Cuidar da primeira infância é investir no presente e no futuro de nossa cidade. É nessa fase da vida que são construídas bases fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças, tornando indispensável a atuação responsável, planejada e integrada do Poder Público.

O Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI), instituído pela Lei Municipal nº 5.230, de 26 de março de 2024, representa o compromisso do Município de Tupã com a garantia dos direitos das crianças e com o fortalecimento de políticas públicas que assegurem condições adequadas para que cada criança possa crescer, aprender e se desenvolver plenamente.

O processo de monitoramento das metas e estratégias do PMPI é essencial para acompanharmos os avanços alcançados, identificarmos os desafios que ainda precisam ser enfrentados e aperfeiçoarmos continuamente nossas ações. Mais do que verificar o cumprimento de metas, monitorar significa assumir a responsabilidade de transformar o planejamento em resultados concretos para nossas crianças e suas famílias.

Esse trabalho exige diálogo, cooperação e, sobretudo, articulação intersetorial. Educação, Saúde, Assistência Social e as demais áreas da Administração Municipal possuem responsabilidades que se complementam na construção de uma política efetiva para a primeira infância.

Agradeço aos profissionais, representantes das secretarias, membros da Comissão de Monitoramento e a todos aqueles que participam desse processo com responsabilidade e compromisso.

Seguiremos trabalhando para que Tupã avance cada vez mais na construção de uma cidade que cuida, protege, acolhe e cria oportunidades para todas as crianças, reconhecendo a primeira infância como prioridade nas políticas públicas municipais.

Renan Victor Pontelli - Prefeito da Estância Turística de Tupã-SP

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Monitoramento do Plano Municipal pela Primeira Infância de Tupã-SP tem como finalidade apresentar o acompanhamento das metas e estratégias previstos no PMPI, evidenciando os avanços alcançados pelas diferentes secretarias municipais responsáveis por sua implementação. O documento foi elaborado com base nas informações fornecidas pelas secretarias envolvidas, permitindo a análise dos resultados obtidos e a identificação dos desafios para o fortalecimento das políticas públicas voltadas às crianças na primeira infância.

Assim o objetivo deste relatório é monitorar e avaliar a execução das metas estabelecidas no PMPI, por meio da apresentação dos índices aferidos para cada meta, das ações desenvolvidas pelas secretarias municipais e da análise da sua contribuição para o cumprimento dos eixos da Política Nacional Integrada pela Primeira Infância (PNIP) e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Busca-se, ainda, subsidiar a gestão pública na tomada de decisões, no aperfeiçoamento das ações voltadas ao desenvolvimento integral das crianças.

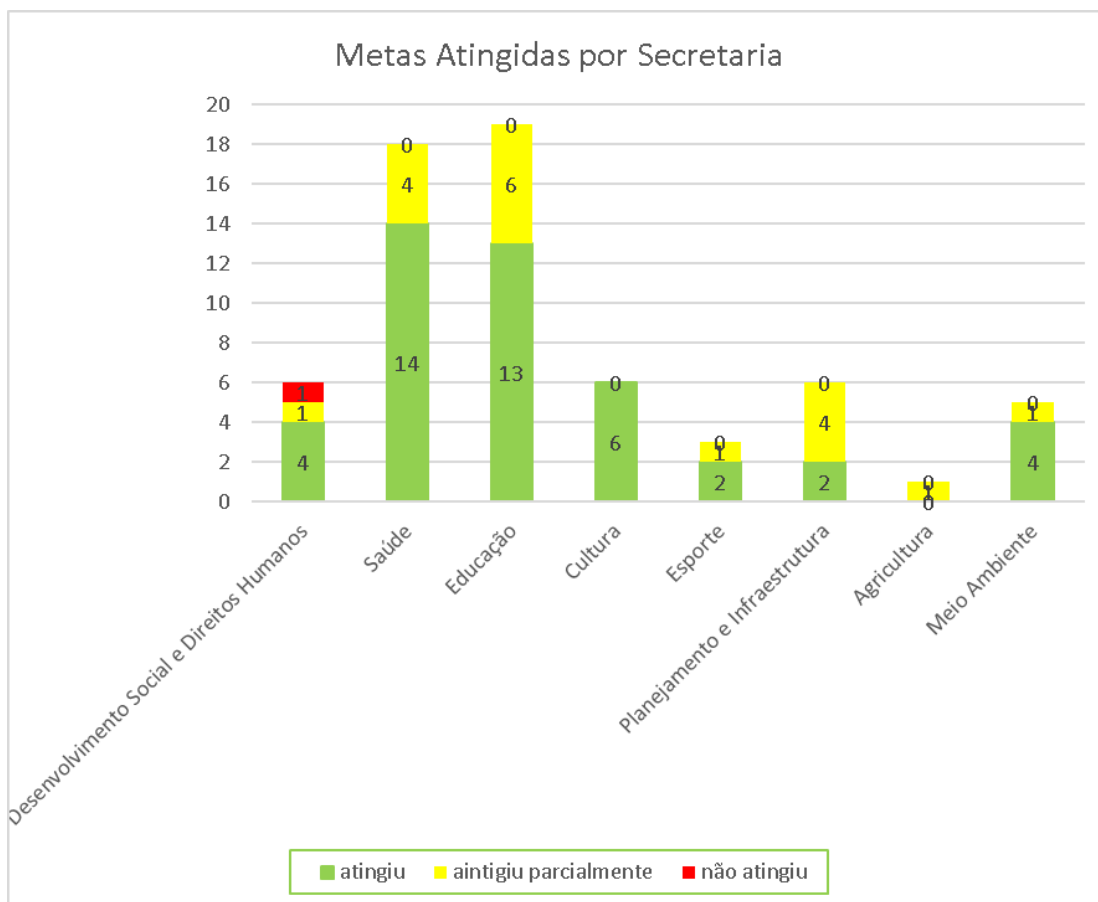
Este relatório de monitoramento foi elaborado considerando essa perspectiva intersetorial, reunindo informações produzidas pelas diferentes secretarias municipais e apresentando os índices aferidos para cada meta prevista no Plano Municipal pela Primeira Infância. Além de demonstrar o grau de execução das ações, o documento possibilita identificar avanços, desafios e oportunidades de aprimoramento da gestão, fortalecendo o processo contínuo de acompanhamento, avaliação e transparência das políticas públicas voltadas à primeira infância.

A estrutura deste relatório contempla um quadro comparativo das metas atingidas pelas secretarias, a correlação entre os eixos da Política Nacional Integrada pela Primeira Infância (PNIP) e o Plano Municipal pela Primeira Infância de Tupã, a relação entre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e o Plano Municipal, a descrição das ações finalísticas desenvolvidas por cada secretaria participante e, por fim, as referências utilizadas na elaboração do documento. Essa organização permite uma visão integrada da execução do Plano e reforça o compromisso da gestão municipal com a promoção dos direitos das crianças na primeira infância.

Ressalta-se que, embora tenham ocorrido alterações na denominação de algumas Secretarias Municipais ao longo do período de implementação e monitoramento do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI), neste relatório serão mantidas, nas tabelas de metas, ações e demais registros, as nomenclaturas utilizadas no período de elaboração do Plano, compreendido entre os anos de 2023 e 2024. Essa opção tem como finalidade preservar a coerência documental e facilitar a compreensão da estrutura administrativa considerada na definição das metas, estratégias e responsabilidades previstas no PMPI, permitindo que os resultados apresentados sejam analisados de acordo com o contexto institucional existente à época de sua elaboração.



2. QUADRO COMPARATIVO DAS METAS ATINGIDAS POR SECRETARIAS



3. QUADRO COMPARATIVO DOS EIXOS DA POLÍTICA NACIONAL INTEGRADA PELA PRIMEIRA INFÂNCIA (PNPI) E DO PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA DE TUPÃ-SP

EIXOS DA PNPI	INCISOS DOS EIXOS DA PNPI	METAS CORRESPONDENTES AO PMPI DE TUPÃ-SP
I - viver com direitos -	garantia da proteção e da defesa dos direitos das crianças contra o abuso, o racismo e as diversas formas de discriminação e violência, sob a coordenação do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania;	Garantia da proteção e da defesa dos direitos das crianças contra o abuso, o racismo e as diversas formas de discriminação e violência, sob a coordenação do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania; Aperfeiçoar o atendimento de crianças vítimas de violência
II - viver com educação -	garantia de acesso e permanência na educação infantil de qualidade com aprendizagem e desenvolvimento integral, sob a coordenação do Ministério da Educação;	Valorizar a produção de conhecimento dos profissionais que atuam na área da cultura da infância com e para as crianças, bem como na produção de bens culturais; Formar profissionais que atuam diretamente com a criança para compreender as etapas e características do desenvolvimento infantil e as formas de aprender da criança; Garantir a universalização do acesso à educação; Garantir acesso ao ensino de qualidade por meio de currículo que contemple os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, campos de experiências e objetivos de aprendizagem da BNCC; Instituir a Semana do Brincar em todo o município, com apoio e



		participação de todas as Secretarias e da população; Criar o Projeto de Lei sobre o Dia Mundial do Brincar (28 de maio); Aquisição de acervo material para o brincar. Adequação do espaço físico das escolas para propiciar o brincar pela criança; Promover a formação continuada de todos os profissionais da Educação, docentes e não docentes com foco no desenvolvimento integral da criança e a relevância do ato de brincar para a formação da identidade do indivíduo; Garantir os momentos do brincar na rotina da Educação Infantil, com intencionalidade; Formação continuada dos professores; Avaliar a qualidade da educação infantil considerando os Indicadores de Qualidade; Cuidar da Transição das crianças entre as escolas de destino. (Creche para a Educação Infantil, Educação Infantil para o Ensino Fundamental); Reorganizar o Plano Político Pedagógico (PPP) da escola atendendo as metas estabelecidas no PMPI; Manter a valorização do trabalho dos profissionais da educação; Garantir e buscar sempre melhorarias a qualidade da merenda escolar; Ampliar a participação das crianças nas atividades culturais do
--	--	---



		Município; Ampliar a oferta de Projetos Culturais; Criar oficinas culturais atendendo as diversas linguagens; Criar momentos de apresentações teatrais para a Primeira Infância; Ampliar a oferta de atividades para a primeira infância; Incentivar e desenvolver atividades em espaços comunitários; Promover e ampliar educação ambiental; Conscientizar e ampliar a coleta seletiva de lixo, incluindo resíduos orgânicos, eletrônicos, óleo de cozinha e pneus inservíveis; Conscientizar a importância da utilização da Usina de Resíduos de Construção Civil (RCC).
III - viver com saúde -	garantia ao cuidado integral à saúde, sob a coordenação do Ministério da Saúde;	Manter assistência integral em saúde aos usuários do SUS em 100% do município de Tupã, compreendendo o conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrangem a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde; Fortalecer a atenção integral (prevenção, promoção, atenção e formação) à saúde de crianças, adolescentes, jovens e adultos do ensino público; Assegurar o desenvolvimento da gestação; Envolver o homem em



		todo o processo de planejamento reprodutivo, gestação, parto, puerpério e desenvolvimento infantil; Ampliar a alimentação dos dados do SISVAN por meio do uso do prontuário eletrônico e sistema e-SUS nas USF e UBS; Garantir assistência nas especialidades e apoio interdisciplinar necessárias a fim de reduzir riscos e agravamentos em saúde; Realizar educação em saúde com gestantes e família com objetivo de manter/aumentar vínculo, reforçar os conhecimentos, realizar troca de experiências, ofertar apoio, fomentar segurança, reduzir/detectar/assistir assistência psicológica além de aumentar o índice de aleitamento materno no município de Tupã; Realizar o Planejamento Familiar e prevenção de DST/AIDS com acesso rápido e fácil à população; Avaliar, identificar, tratar e acompanhar as crianças menores de 6 anos tendo em vista a desnutrição, sobrepeso e obesidade infantil; Aumentar o índice de aleitamento materno, fortalecer vínculo e rede de apoio, promover saúde e detectar precocemente necessidades da puérpera, recém-nascido e família, realizar prevenção de doenças preveníveis com realização de vacinas e exames neonatais
--	--	--



		ofertados no âmbito do SUS; além do acompanhamento sistemático na rede de atenção primária à saúde; Instrumentalizar as equipes com conhecimentos e estratégias para acompanhamento das crianças e famílias com déficit nutricional e sobrepeso/obesidade; Acompanhar sistematicamente a criança com acesso próximo ao domicílio para ações de prevenção de doenças, promoção da saúde, identificação de riscos e assistência intersetorial; Garantir a assistência às gestantes com HIV/AIDS, com oferta de tratamento e acompanhamento na busca de redução de riscos à gestante e ao feto; Garantir a assistência às gestantes com sífilis, com oferta de tratamento e acompanhamento, buscando a redução de riscos à gestante e ao feto, com facilidade no acesso ao tratamento e diminuição da sífilis congênita; Garantir acesso aos exames com objetivo de intervenção precoce, capaz de minimizar os impactos negativos da deficiência auditiva e visual no desenvolvimento infantil; Diminuir o risco de desenvolvimento de problemas bucais e dentários na infância, com assistência direta às crianças;
--	--	--



		Identificar precocemente as doenças crônicas graves para tratamento precoce e redução de complicações na saúde da criança; Facilitar o acesso rápido e próximo ao domicílio da população à Estratégia de Saúde da Família, na busca do cuidado integral à saúde, a fim de ampliar a resolutividade e o impacto na situação de saúde das pessoas e da coletividade.
IV - viver com dignidade -	garantia ao cuidado, à proteção e à assistência social, sob a coordenação do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome; e	Realizar ações de estímulo e fortalecimentos dos vínculos familiares para criança em situação de acolhimento institucional; Inserir as famílias em situação de risco em programas socioassistenciais; Atualizar o mapeamento das crianças de até 6 anos com deficiência, beneficiárias do BPC do município; Implantar o Serviço de Família Acolhedora; Implementar em 100% dos novos loteamentos. Revitalizar e preservar áreas verdes, bosques e praças de loteamentos antigos; Ampliar a oferta de praças, bosques, espaços de convivência, lazer e esporte; Expandir a disponibilidade de playgrounds para inclusão em praças públicas; Emitir o habite-se mediante a apresentação de comprovação do plantio de árvores na calçada;



		Ministrar instruções sobre os cuidados a serem observados por pedestres; Criar um bosque municipal; Manter espaços verdes; Incentivar/apoiar a construção de hortas pedagógicas e comunitárias entre as instituições com a disponibilidade de materiais para a manutenção da horta
V - integração de informações e comunicação com as famílias	criação de condições para a oferta de serviços públicos integrados e de comunicação do Poder Público com famílias e responsáveis legais, sob a coordenação do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos.	Promover a família como espaço adequado para o desenvolvimento da criança; Promover e ampliar a educação ambiental;



4. QUADRO COMPARATIVO E DO PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA DE TUPÃ-SP E OS OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ONU.

META DA SECRETARIA SAÚDE	ODS RELACIONADAS
Manter assistência integral em saúde aos usuários do SUS em 100% do município de Tupã compreendendo conjunto de ações de saúde, âmbito individual e coletivo, que abrangem a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde.	
Fortalecer a atenção integral à saúde de crianças, adolescentes, jovens e adultos do ensino público (Programa Saúde na Escola)	
Assegurar o desenvolvimento da gestação	 
Envolver o homem em todo o processo de planejamento reprodutivo, gestação, parto, puerpério, desenvolvimento infantil	 
Realizar educação em saúde com gestantes e família com objetivo de manter/aumentar vínculo, reforçar os conhecimentos, realizar troca de experiências ofertar apoio, fomentar segurança reduzir/detectar/assistir assistência psicológica; além de aumentar o índice de aleitamento materno no município de Tupã.	 
Garantir assistência nas especialidades e apoio interdisciplinar necessárias a fim de reduzir riscos e agravamentos em saúde	
Realizar planejamento familiar e prevenção de DST/AIDS com acesso rápido e fácil a população.	 



Avaliar, identificar, tratar e acompanhar as crianças menores de 06 anos tendo em vista a desnutrição, sobrepeso e obesidade infantil	 	
Ampliar a alimentação dos dados do SISVAN por meio do uso do prontuário eletrônico e sistema e-SUSnas USF e UBS	 	
Aumentar o índice de aleitamento materno, fortalecer vínculo e rede de apoio, promover, saúde e detectar precocemente necessidades da puérpera recém-nascido e família, realizar prevenção de doenças preveníveis com realização de vacinas e exames neonatais ofertados na âmbito do SUS; além do acompanhamento sistemático na rede de atenção primária à saúde		
Instrumentalizar as equipes com conhecimentos e estratégias para acompanhamento das crianças e famílias com déficit nutricional e sobrepeso/obesidade	 	
Acompanhar sistematicamente a criança com acesso próximo ao domicílio para ações de prevenção de doenças, promoção da saúde, identificação de riscos e assistência intersectorial		
Garantir assistência às gestantes com HIV/AIDS, com oferta de tratamento e acompanhmaento na busca de redução de riscos à gestante e ao feto		
Garantir assistências das gestantes com sífilis, com tratamento e acompanhamento na busca de redução de riscos à gestante e ao feto, com facilidade no acesso ao tratamento e diminuição da Sífilis Congênita		
Garantir acesso aos exames com objetivo da intervenção precoce, capaz de minimizar os impactos negativos da deficiência auditiva e visual no desenvolvimento infantil		



	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE 	
Diminuir o risco de desenvolvimento de problemas bucais e dentários na infância com assistência direta às crianças	3 SAÚDE E BEM-ESTAR 	
Identificar precocemente as doenças crônicas graves para tratamento precoce e redução de complicações na saúde da criança.	3 SAÚDE E BEM-ESTAR 	
Facilitar o acesso rápido e perto do domicílio a população com a Estratégia de Saúde da Família na busca do cuidado integral à saúde e fim de ampliar a resolutividade e impacto na situação de saúde das pessoas e coletividade	3 SAÚDE E BEM-ESTAR 	
META: SECRETARIA MUNICIPAL DE PLANEJAMENTO E INFRAESTRUTURA	ODS RELACIONADAS	
Implementar em 100% dos novos loteamentos	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS 	
Revitalizar e preservar áreas verdes, bosques e praças de loteamentos antigos	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS 	
Ampliar a oferta de praças, bosques, espaços de convivência, lazer e esporte	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS 	
Expandir a disponibilidade de playgrounds e inclusão em praças públicas	10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES 	
Emitir o “habite-se” mediante comprovação de plantio de árvores na calçada	3 SAÚDE E BEM-ESTAR 	
Ministrar instruções sobre segurança e cuidado para pedestres	3 SAÚDE E BEM-ESTAR 	
SECRETARIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE	ODS RELACIONADAS	
Promover e ampliar a educação ambiental	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE 	
Criar um Bosque Municipal	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS 	
Conscientizar e ampliar a coleta seletiva e especial de resíduos	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS 	



Conscientizar sobre a importância da Usina de Resíduos de Construção Civil (RCC)		
Manter e conservar espaços verdes		
SECRETARIA MUNICIPAL DA AGRICULTURA	ODS RELACIONADAS	
Incentivar /apoiar a construção de hortas pedagógicas e comunitárias entre as instituições com a disponibilidade de materiais para a manutenção da horta	 	
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E DIREITOS HUMANOS	ODS RELACIONADAS	
Promover a família como espaço adequado para o desenvolvimento da criança.	  	
Realizar ações de estímulo e fortalecimentos dos vínculos familiares para criança em situação de acolhimento institucional		
Aperfeiçoar o atendimento de crianças vítimas de violência		
Inserir as famílias em situação de risco em programas socioassistenciais.	 	
Atualizar o mapeamento das crianças de até 6 anos com deficiência, beneficiárias do BPC do município.		
Implantar o Serviço de Família acolhedora	 	
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE	ODS RELACIONADAS	



Valorizar a produção de conhecimento dos profissionais que atuam na área da cultura da infância com e para as crianças, bem como na área de produção de bens culturais.	 	
Formar profissionais que atuam diretamente com a criança para compreender as etapas e as características do desenvolvimento infantil e as formas de aprender da criança.	 	
Garantir a universalização do acesso à educação.		
Acesso ao ensino de qualidade por meio de um currículo que garanta o conjunto de direitos de aprendizagem e desenvolvimento, campos de experiências e os objetivos de aprendizagem presentes na BNCC		
Instituir a Semana do Brincar em todo município, com apoio e participação de todas as Secretarias e da população.		
Criar o Projeto de Lei sobre o Dia Mundial do Brincar (28 de maio).		
Aquisição de acervo material para o brincar.	 	
Adequação do espaço físico das escolas para propiciar o brincar pela criança.	 	
Promover a formação continuada de todos os profissionais da Educação, docentes e não docentes com foco no desenvolvimento integral da criança e a relevância do ato de brincar para a		



formação da identidade do indivíduo.		
Garantir os momentos do brincar na rotina da Educação Infantil, com intencionalidade.		
Formação continuada dos professores.		
Avaliar a qualidade da educação infantil considerando os Indicadores de Qualidade.		
Cuidar da Transição das crianças entre as escolas de destino. (Creche para a Educação Infantil, Educação Infantil para o Ensino Fundamental).		
Reorganizar o Plano Político Pedagógico (PPP) da escola atendendo as metas estabelecidas no PMPI.		
Manter a valorização do trabalho dos profissionais da educação.		
Garantir e buscar sempre melhorarias a qualidade da merenda escolar.	 	
Ampliar a participação das crianças nas atividades culturais do Município.	 	
Ampliar a oferta de Projetos Culturais.	 	
Criar oficinas culturais atendendo as diversas linguagens.		



		
Criar momentos de apresentações teatrais para a Primeira Infância.	 	
Ampliar a oferta de atividades para a primeira infância.	 	
Incentivar e desenvolver atividades em espaços comunitários.		
SECRETARIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE		
Promover e ampliar educação ambiental.	 	
Criar um bosque municipal.	 	
Conscientizar e ampliar a Coleta seletiva de lixo, coleta de lixo orgânico, coleta de lixo eletrônico, óleo de cozinha e pneus inservíveis.		



		
Conscientizar a importância da utilização da Usina de Resíduos de Construção Civil (RCC).	 	
Manter espaços verdes	 	
SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA		
Incentivar/apoiar a construção de hortas pedagógicas e comunitárias entre as instituições com a disponibilidade de materiais para a manutenção da horta.	 	



5. AÇÕES FINALÍSTICAS

5.1 – SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E DIREITOS HUMANOS					
METAS	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEL			
Promover a família como desenvolvimento da criança	Promover atualização permanente assistência dos membros dos Conselhos Tutelares e demais atores do SGD (Sistema de Garantia de Direitos) para prevenir, identificar, tratar e encaminhar os casos de violência contra a criança. Realizar busca ativa da das famílias em situação de vulnerabilidade para construção de práticas sociais que ofereçam melhor qualidade de vida. Promover ações de valorização do núcleo familiar, através de campanhas informativas sobre os serviços de apoio a família disponibilizados pelo município. Monitorar de forma contínua os indicadores socioassistenciais relacionados as famílias que possuem gestantes e crianças de até seis anos de idade. Articular a rede socioassistencial para localização de membros da família extensa.	Desenvolvimento Social e Direitos Sociais, Educação e Direitos Humanos, Saúde e CMDCA Conselho Tutelar, Poder Judiciário.			
Realizar ações de estímulo e fortalecimentos dos vínculos familiares para criança em situação de acolhimento institucional.	Implantar protocolos de acompanhamento e avaliação da situação de acolhimento junto a Unidade Institucional. Acompanhamento da família quando do retorno da criança para o convívio familiar.	Desenvolvimento Social e Direitos Humanos, Unidade de Acolhimento e Poder Judiciário Desenvolvimento Social e Direitos Humanos e Unidade de Acolhimento			
Aperfeiçoar o	Criar e implantar fluxo de	Desenvolvimento			



5.1 – SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E DIREITOS HUMANOS				
METAS	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEL		
atendimento de crianças vítimas de violência.	atendimento de crianças vítimas de violência. Utilizar do Sistema de Informação para a Infância e Adolescência – SIPIA nos Conselhos Tutelares.	Social e Direitos Humanos e CMDCA Desenvolvimento Social e Direitos Humanos, Conselho Tutelar e CMDCA		
Inserir as famílias em situação de risco em programas socioassistenciais.	Busca ativa de famílias em situação de risco cadastradas no município.	Desenvolvimento Social e Direitos Humanos		
Atualizar o mapeamento das crianças de até 6 anos com deficiência, beneficiárias do BPC do município.	Realizar o diagnóstico constante das crianças beneficiárias e suas famílias. Realizar busca ativa de crianças com perfil a receber BPC (Benefício de Prestação Continuada). Ampliar os recursos humanos nos serviços socioassistenciais destinados a famílias e usuários com deficiência para a efetivação do acompanhamento de famílias de crianças de 0 a 06 anos com deficiência. Garantir que os imóveis dos serviços socioassistenciais atendam critérios de acessibilidade de acordo com as normas da ABNT para garantir o acesso das crianças de 0 a 6 anos com deficiência.	Desenvolvimento Social e Direitos Humanos Desenvolvimento Social e Direitos Humanos e Gestão Pública Desenvolvimento Social e Direitos Humanos		
Implantar o Serviço de Família acolhedora	Selecionar famílias voluntárias que cumpram os requisitos para participar do Serviço da Família Acolhedora. Capacitar profissionais para desenvolverem a metodologia do Programa Famílias Acolhedoras.	Desenvolvimento Social e Direitos Humanos, Poder Judiciário e Gestão Pública		



5.1 – SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E DIREITOS HUMANOS				
METAS	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEL		
	Promover campanhas para esclarecimento sobre o Programa Famílias Acolhedoras, visando a efetivação do Serviço.			

JUSTIFIQUE POR QUE A META NÃO FOI IMPLANTADA EM SUA TOTALIDADE OU PARCIALMENTE

Meta: “Atualizar o mapeamento das crianças de até 6 anos com deficiência, beneficiárias do BPC do município.”

Foi cumprida parcialmente, porém as unidades do Centro de Referência de Assistência Social – CRAS identificam beneficiários e oferecem orientações em atendimento e visitas domiciliares preexistentes.

Embora a meta tenha **sido cumprida parcialmente**, destaca-se que os serviços já existentes, especialmente por meio das unidades do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), desempenham papel fundamental nesse processo. As equipes técnicas realizam atendimentos sistemáticos e visitas domiciliares, identificando beneficiários do BPC e ofertando orientações socioassistenciais, o que contribui diretamente para a atualização gradual do mapeamento.

Meta: “Implantar o Serviço de Família Acolhedora”, não foi cumprida.”

Ofertar o Serviço da Família Acolhedora – SFA.

Selecionar famílias voluntárias que cumpram os requisitos para participar do Serviço da Família Acolhedora.

Capacitar profissionais para desenvolverem a metodologia do Programa Famílias Acolhedoras.

Promover campanhas para esclarecimento sobre o Programa Famílias Acolhedoras, visando a efetivação do Serviço.¹

JUSTIFIQUE A META QUE FOI IMPLANTADA EM SUA TOTALIDADE.

Meta: “Promover a família como espaço adequado para o desenvolvimento da

¹ O Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora (SFA) é uma política pública prevista nacionalmente e incentivada pelo Ministério Público do Estado de São Paulo e pelas prefeituras. Ele consiste em famílias previamente selecionadas, capacitadas e acompanhadas que acolhem crianças/adolescentes temporariamente

criança”, **foi implantada em sua totalidade**. O que colaborou para a cumprimento da meta foram:

1. Pré-Conferências de Assistência Social

A prefeitura, junto com o Conselho Municipal de Assistência Social, realizou encontros com a população para discutir melhorias nas políticas sociais do município. Durante as reuniões, usuários do SUAS, técnicos e profissionais apresentaram ideias para aprimorar os serviços de assistência social e como uma oportunidade de participação da população e planejamento e melhoria dos serviços socioassistenciais.

Imagem: Pré-conferência de Assistência Social com participação ativa do público

PRÉ-CONFERÊNCIAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL REÚNEM BOM PÚBLICO

Atividades foram realizadas nesta terça-feira e contaram com participação de usuários do Suas, técnicos e profissionais ligados ao setor



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

2. Conferência Municipal de Assistência Social

A conferência municipal reuniu representantes da sociedade civil, profissionais da área e usuários dos serviços para discutir propostas e fortalecer as políticas públicas de assistência social. O evento permitiu a troca de experiências e o debate sobre projetos que atendem famílias em situação de vulnerabilidade.

Imagem: Conferência Municipal de Assistência Social

Conferência Municipal de Assistência Social tem público recorde

Desenvolvimento Social e Família - Sexta-feira, 04 de Julho de 2025



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

3. Busca ativa de famílias vulneráveis

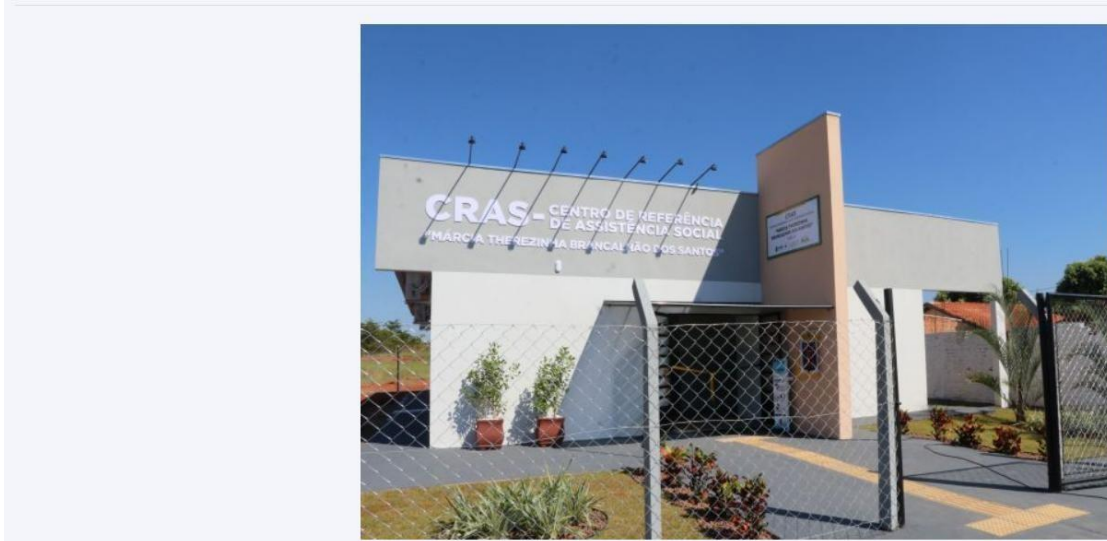
Profissionais visitam comunidades e realizam **busca ativa** para identificar famílias que precisam de apoio social, especialmente aquelas com crianças pequenas, gestantes ou em situação de risco, que por meio da atualização **do Cadastro Único entram em contato com famílias para orientar e realizar atendimentos relacionados aos programas sociais.**

Uma notícia da prefeitura informa que as equipes do CRAS entram em contato com famílias beneficiárias para orientar e realizar atendimentos relacionados aos programas sociais.

Imagem: Fachada da Unidade do Centro de Referência de Assistência Social
(CRAS)

BENEFICIADOS DO CADASTRO ÚNICO DEVEM MANTER DADOS ATUALIZADOS

Equipes do CRAS auxiliam as famílias sobre a atualização para não perderem o benefício



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

3. Promover ações de valorização do núcleo familiar, através de campanhas informativas sobre os serviços de apoio a família disponibilizados pelo município.

Imagem: Passeata da campanha Faça Bonito

FAÇA BONITO: PASSEATA LEVA CERCA DE 800 PESSOAS A AVENIDA TAMOIOS

Prefeitura, entidades e população se mobilizam para chamar atenção sobre um tema delicado, a exploração de crianças e adolescentes



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

5. Monitorar de forma contínua os indicadores socioassistenciais relacionados as famílias que possuem gestantes e crianças de até seis anos de idade.

6. Articular a rede socioassistencial para localização de membros da família extensa.

Imagem: “Serviço Socioassistencial de Referência – CRAS Tupã”

TUPA MANTEM TRES UNIDADES CRAS COM SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL DE REFERENCIA

Equipamentos atendem bairros com base na proximidade territorial; confira lista completa



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

“Profissionais da área da assistência social reestruturam trabalho realizado na Casa Abrace [...] para refletir como assegurar atendimento institucional de qualidade e

o bem-estar das crianças e adolescentes [...] repensar as estratégias de recepção e de reintegração familiar...”²

Imagem: Debate sobre acolhimento institucional é retomado em Tupã

TUPÃ RETOMA DEBATE SOBRE ACOLHIMENTO E DESACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

Profissionais da área da assistência social reestruturam trabalho realizado na Casa Abrace



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

Profissionais da área da assistência social reestruturam trabalho realizado na Casa Abrace [...] para refletir como assegurar atendimento institucional de qualidade e o bem-estar das crianças e adolescentes [...] repensar as estratégias de recepção e de reintegração familiar...

A Casa de Acolhimento Abrace é uma instituição social localizada em Tupã, no interior de São Paulo, que realiza acolhimento institucional de crianças e adolescentes afastados temporariamente do convívio familiar por determinação judicial ou situações de violação de direitos.

Meta: “Aperfeiçoar o atendimento de crianças vítimas de violência.”, foi cumprida em sua totalidade por meio Criar e implantar fluxo de atendimento de crianças vítimas de violência. Utilizar do Sistema de Informação para a Infância e Adolescência – SIPIA nos Conselhos Tutelares.

² Confira a notícia completa no site da Prefeitura de Tupã-SP
<https://www.tupa.sp.gov.br/public/index.php/noticia/10187/tupa-retoma-debate-sobre-acolhimento-e-desacolhimento-institucional>

Meta: “Inserir as famílias em situação de risco em programas socioassistenciais. Foi **cumprida de forma total** por meio de “**Busca ativa de famílias em situação de risco cadastradas no município.**”

Assim de acordo com notícia publicada no site da Prefeitura de Tupã (2024), as equipes do CRAS orientam as famílias cadastradas no Cadastro Único sobre a atualização de dados, permitindo identificar famílias em situação de vulnerabilidade social e garantir o acesso a programas socioassistenciais como o Bolsa Família e o Benefício de Prestação Continuada. “Segundo um dos trechos da reportagem: Segundo a prefeitura, **mais de 1.500 famílias do município precisam atualizar seus dados cadastrais**, e as equipes do **CRAS (Centro de Referência de Assistência Social)** auxiliam na orientação e encaminhamento das famílias para evitar a suspensão dos benefícios. O Cadastro Único é uma ferramenta essencial para que o poder público **identifique famílias em situação de vulnerabilidade social e as inclua em programas socioassistenciais**, garantindo acesso a direitos básicos e políticas públicas.”³

³ A reportagem completa esta no site
<https://www.tupa.sp.gov.br/public/index.php/noticia/10443/beneficiados-do-cadastro-unico-devem-manter-dados-atualizados/>



5.2 – SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE					
METAS	EXPECTATIVAS	RESPONSÁVEL			
Manter assistência integral em saúde aos usuários do SUS em 100% do município de Tupã, compreendendo o conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrangem a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde.	Investir na manutenção das 11 Unidades de Estratégia de Saúde da Família e 03 Unidades Básicas de Saúde. Ampliar as Unidades para atender a necessidade de cada região.	Secretária Municipal de Saúde			
Fortalecer a atenção integral (prevenção, promoção, atenção e formação) à saúde de crianças, adolescentes, jovens e adultos do ensino público.	Adesão ao Programa Saúde na Escola (PSE) 2023/2024 realizada em 02/2023. Saúde ambiental, Promoção da atividade física, Alimentação saudável e prevenção da obesidade, Promoção da cultura de paz e direitos humanos, Prevenção das violências e dos acidentes, Prevenção de doenças negligenciadas. Verificar a situação vacinal, Saúde sexual e reprodutiva e prevenção do HIV/IST, Prevenção ao uso de álcool, tabaco e outras drogas, Saúde bucal, Saúde auditiva., Saúde ocular e Prevenção à covid-19.	Secretaria Municipal da Saúde Secretaria Municipal de Educação			
Assegurar o desenvolvimento da gestação.	Garantir de realizações de sete ou mais consultas de pré-natal para as gestantes em todas Unidades de Atenção Primária a saúde.	Secretaria Municipal da Saúde			



	Promover o parto de um recém-nascido saudável, sem impacto para a saúde materna, inclusive abordando aspectos psicossociais e as atividades educativas e preventivas. Garantir acompanhamento precoce e sistemático da gestante e do feto, com detecção e a intervenção precoce das situações de risco com objetivo de reduzir a mortalidade materna e fetal. Realizar exames laboratoriais de HIV e Sífilis no primeiro trimestre e, sempre que necessário, e demais exames laboratoriais vigentes nos protocolos ministeriais.				
Envolver o homem em todo o processo de planejamento reprodutivo, gestação, parto, puerpério, desenvolvimento infantil.	Realizar estratégias para a participação do parceiro no pré-natal da gestante e solicitação de exames laboratoriais indicados. Proporcionar oportunidades para criação de vínculos afetivos e saudáveis, em consonância com princípios da humanização do pré-natal, em busca também da oferta da promoção e prevenção da saúde integral do homem.	Secretaria Municipal da Saúde			
Realizar educação em saúde com gestantes e família com objetivo de manter/aumentar vínculo, reforçar os conhecimentos, realizar troca de experiências,	Realizar grupos e rodas de conversas para gestantes, parceiros e família nas Unidades de Atenção Primária à Saúde (UAPS), com atenção psicológica e	Secretaria Municipal da Saúde			



ofertar apoio, fomentar segurança, reduzir/detectar/assistir assistência psicológica; além de aumentar o índice de aleitamento materno no município de Tupã.	fortalecimento do aleitamento materno exclusivo até o 6º mês de vida e complementar até os 2 anos, apoio à maternidade e a paternidade, orientações sobre a gestação, parto, puerpério, cuidados com o recém-nascido e imunização			
Garantir assistência nas especialidades e apoio interdisciplinar necessárias a fim de reduzir riscos e agravamentos em saúde.	Promover assistência integrada na atenção primária à saúde e atenção especializada com médico ginecologista e obstetra, médico psiquiatra e psicólogos	Secretaria Municipal da Saúde		
Realizar o Planejamento Familiar e prevenção de DST/AIDS Com acesso rápido e fácil a população.	Distribuir insumos (preservativo feminino e masculino), oferta de Dispositivo Intrauterino e realização de planejamento familiar com acesso disponível e rápido em todas as unidades de atenção primária à saúde para toda população.	Secretaria Municipal da Saúde		
Avaliar, identificar, tratar e acompanhar as crianças menores de 6 anos tendo em vista a desnutrição, sobrepeso e obesidade infantil.	Articular ações com Projeto Tupã 2030 realizando chamada nutricional no município, classificação da desnutrição, sobrepeso e obesidade e fluxograma assistencial.	Todos parceiros Tupã 2030		
Ampliar a alimentação dos dados do SISVAN por meio do uso do prontuário eletrônico e sistema e-SUS nas USF e UBS.	Implantar o Prontuário Eletrônico e uso do sistema e-SUS como estratégia para reestruturar as informações da Atenção Primária em nível nacional, com qualidade de dados e informações para diagnóstico municipal e planejamento de ações.	Secretaria Municipal da Saúde		
Aumentar o índice de aleitamento materno, fortalecer vínculo e rede	Realizar do Projeto Curumim, Projeto municipal de primeira	Secretaria Municipal da		



de apoio, promover saúde e detectar precocemente necessidades da puérpera, recém-nascido e família, realizar prevenção de doenças preveníveis com realização de vacinas e exames neonatais ofertados no âmbito do SUS; além do acompanhamento sistemático na rede de atenção primária à saúde.	visita ao recém-nascido, dentro dos primeiros dias de vida na maternidade ou no domicílio, puérpera/família para apoio ao aleitamento materno, vacinação à puérpera e recém-nascido, puericultura, teste do pezinho e teste da orelhinha.	Saúde			
Instrumentalizar as equipes com conhecimento e estratégias para acompanhamento das crianças e famílias com déficit nutricional e sobrepeso/obesidade.	Trabalhar com o Projeto Tupã 2030 com realização de capacitação das equipes da atenção básica para atenção às famílias de crianças com déficit nutricional e sobrepeso/obesidade.				
Acompanhar sistematicamente a criança com acesso próximo ao domicílio para ações de prevenção de doenças, promoção da saúde, identificação de riscos e assistência intersetorial.	Acompanhar e avaliar o crescimento e desenvolvimento no programa de puericultura realizado nas dezesseis unidades de atenção primária à saúde e em uso da caderneta de vacinação, com identificação de riscos, alterações no desenvolvimento e acompanhamento contínuo e sistemático da criança/família.	Secretaria Municipal da Saúde			
Garantir às assistências das gestantes com HIV/AIDS, com oferta de tratamento e acompanhamento na busca de redução de riscos à gestante e ao feto.	Trabalho em conjunto entre atenção primária à saúde e Ambulatório de Moléstias Infecto contagiosas, com acompanhamento sistemático das gestantes com HIV/Aids, oferta de exames e tratamento com participação ativa das equipes de atenção primária à saúde.	Secretaria Municipal da Saúde			
Garantir a assistências	Educação em saúde e	Secretaria			



das gestantes com Sífilis, com oferta de tratamento e acompanhamento na busca de redução de riscos à gestante e ao feto, com facilidade no acesso ao tratamento e diminuição da Sífilis Congênita.	oferta de exames laboratoriais e acompanhamento de todas as gestantes e parceiros para detecção e tratamento da Sífilis, com aplicação de dose de Benzetacil nas dezesseis portas de entrada da atenção Básica e busca ativa sempre que necessário, com apoio do Ambulatório de Moléstias Infecto Contagiosas, Ambulatório Municipal de Sífilis Congênita e médicos especialistas ginecologista e obstetras.	Municipal da Saúde			
Garantir acesso aos exames com objetivo da intervenção precoce, capaz de minimizar os impactos negativos da deficiência auditiva e visual no desenvolvimento infantil.	Realizar testes do olhinho na maternidade do município, realização de teste da orelhinha na assistência da rede básica de saúde municipal, triagem de saúde auditiva e visual no Programa Saúde na Escola e acompanhamento sistemático de neonatos e crianças na atenção primária à saúde e especialidades necessárias.	Secretaria Municipal da Saúde			
Diminuir o risco de desenvolvimento de problemas bucais e dentários na infância com assistência direta às crianças.	Promover saúde bucal, com assistência odontológica nas unidades de atenção primária à saúde, educação em saúde nas creches/escolas e em articulação com o Programa Saúde na Escola.	Secretaria Municipal da Saúde			
Identificar precocemente as doenças crônicas graves para tratamento precoce e redução de complicações na saúde da criança.	Acompanhar a criança e rastrear para detecção precoce de doenças crônicas graves, como Diabetes tipo 1, nas dezesseis unidades de atenção primária do município, com busca	Secretaria Municipal da Saúde			



	ativa e ação do agente comunitário de saúde.				
Facilitar o acesso rápido e perto do domicílio a população com a Estratégia de Saúde da Família na busca do cuidado integral à saúde e fim de ampliar a resolutividade e impacto na situação de saúde das pessoas e coletividade.	Ampliar a Unidade de Estratégia de Saúde da Família em áreas de crescimento populacional do município.	Secretaria Municipal da Saúde			

JUSTIFIQUE AS METAS QUE NÃO IMPLANTADAS EM SUA TOTALIDADE OU PARCIALMENTE

Meta 1 e 18- O município mantém investimento em manutenção e ampliação das 11 Unidades de Estratégia de Saúde da Família e 03 Unidades Básicas de Saúde, mantendo a assistência na atenção primária à saúde, de forma a atender as necessidades da população.

Imagem: Nova estrutura da unidade básica de saúde José Cintas Gutierrez.

POPULAÇÃO ELOGIA NOVA ESTRUTURA DA UBS DE UNIVERSO

Reformada e ampliada, unidade vai permitir atendimento mais ágil e garantir conforto aos usuários



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP



Imagem: Reabertura da USF Dr. Pedro Teófilo Nassif

Reaberta, USF ‘Pedro Teófilo Nassif’ oferece mais conforto no atendimento

Saúde - Terça-feira, 18 de Março de 2025



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

Ainda o município realizou o cadastro de construção de 02 novas unidades de Estratégia de Saúde da Família para estruturas físicas novas, com ampliação do cadastro de uma unidade na zona leste do município.

Imagens: Portaria do Ministério da Saúde para Construção de UBS e portaria de “Autoriza o Município ou Distrito Federal a receber recursos financeiros destinados à execução de obras de construção de Unidades Básicas de Saúde - UBS.”



DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 06/05/2024 | Edição: 86 | Seção: 1 | Página: 62
Órgão: Ministério da Saúde/Gabinete da Ministra

PORTARIA GM/MS Nº 3.689, DE 2 DE MAIO DE 2024

Autoriza o Município ou Distrito Federal a receber recursos financeiros de capital destinados à execução de obras de construção de Unidades Básicas de Saúde - UBS.

A MINISTRA DE ESTADO DA SAÚDE, no uso das atribuições que lhe conferem os incisos I e II do parágrafo único do art. 87 da Constituição, em observância a Lei nº 14.822, de 22 de janeiro de 2024, Lei Complementar nº 141, de 13 de janeiro de 2012 e Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, Lei nº 11.578, de 26 de novembro de 2007, Decreto nº 11.855, de 26 de dezembro de 2023, e Portaria GM/MS, nº 3.283, de 7 de março de 2024, resolve:

SP	TUPA	FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	11845813000124002	2.012.825,00	0003	1030151198581
----	------	--------------------------	-------------------	--------------	------	---------------



DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 23/09/2025 | Edição: 181 | Seção: 1 | Página: 791
Órgão: Ministério da Saúde/Gabinete do Ministro

PORTARIA GM/MS Nº 8.206, DE 22 DE SETEMBRO DE 2025

Autoriza o Município ou Distrito Federal a receber recursos financeiros destinados à execução de obras de construção de Unidades Básicas de Saúde - UBS.

O MINISTRO DE ESTADO DA SAÚDE, no uso das atribuições que lhe conferem os incisos I e II do parágrafo único do art. 87 da Constituição, em observância a Lei nº 15.121, de 10 de abril de 2025, Lei Complementar nº 141, de 13 de janeiro de 2012, Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, Lei nº 11.578, de

SP	TUPA	FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	11845813000125002	1.988.000,00	0003	10301511985810001
----	------	--------------------------	-------------------	--------------	------	-------------------

Fonte: Ministério da Saúde (2025).

Meta 18: indicada como parcialmente devido as propostas de cadastros serem realizadas, porém ainda construção não está finalizado com atendimento a população, aguardando aprovações e recursos para início da obra.

Meta 2: O Município mantém a Adesão do PSE, conforme adesão no Sistema e-gestor do Ministério da Saúde em 20/03/2025.

Figura – Termo de Compromisso Municipal do Programa Saúde na Escola (PSE)
– Município de Tupã/SP

MINISTÉRIO DA SAÚDE
SECRETARIA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE
DEPARTAMENTO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE

**TERMO DE COMPROMISSO MUNICIPAL -
DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE) - Nº 035550039880**

O Município de TUPÃ, por intermédio da sua Secretaria Municipal de Saúde, inscrita no CNPJ sob o nº 11845813000107, e de sua Secretaria Municipal de Educação, inscrita no CNPJ sob o nº 44573087000161, neste ato representado pelo Secretário Municipal de Saúde FREDY MARTINELLI RODRIGUES, CASADO, inscrito(a) no CPF sob o nº 02534683888 e pelo Secretário Municipal de Educação CARLA RENATA SERVILHA ORTEGA BRANDAO, CASADO, inscrito(a) no CPF sob o nº 25847793820, considerando o que dispõe as Leis nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, e nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e considerando o que dispõe o Decreto Presidencial nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007, que institui o Programa Saúde na Escola - PSE, e a Portaria Interministerial nº 1.055, de 25 de abril de 2017, que redefine as regras e os critérios para adesão ao Programa Saúde na Escola por estados, Distrito Federal e municípios e dispõe sobre o respectivo incentivo financeiro para custeio de ações, celebram o presente Termo de Compromisso Municipal/do Distrito Federal, formalizando o compromisso de executar o PSE nos territórios adstritos, objetivando o desenvolvimento das ações de promoção e atenção à saúde e de prevenção das doenças e agravos relacionados à saúde dos estudantes da Rede Pública de Educação Básica.

Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

Meta 3, 4 e 14: As dezesseis unidades de saúde do município mantém assistência à gestantes e parceiro com consulta de pré-natal puericultura, com campanhas de educativas, capacitações e vínculo da gestante e parceiro à maternidade do município.

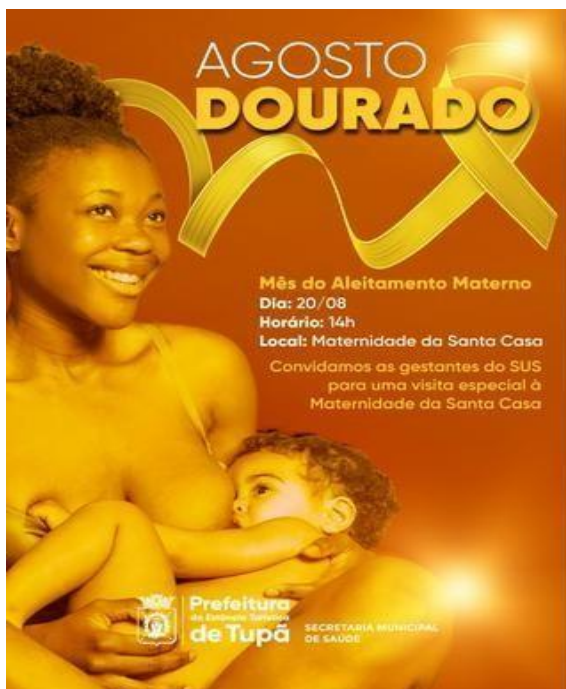
Tabela: Atendimentos realizados no Ambulatório de Sífilis Congênita do município de Tupã.

Ano	Total
2024	109
2025	90

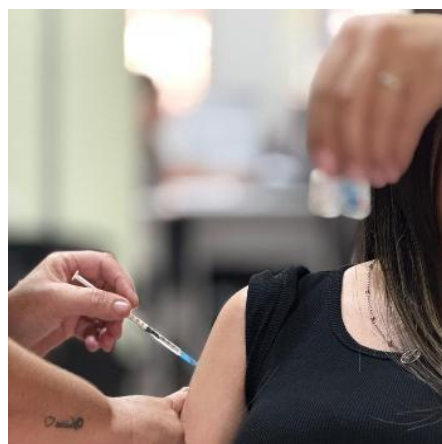
Fonte: Dados interno do Ambulatório de IST.



Imagens – Campanha Agosto Dourado de Incentivo ao Aleitamento Materno



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã. Secretaria Municipal de Saúde, 2025
Imagem: assistência à gestantes e parceiro com consulta de pré-natal puericultura



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

Ainda o município hoje tem implantação de testagem rápida em 13 das 16 unidades de APS as quais realizam no momento do diagnóstico da gestação os exames de HIV, Sífilis, Hepatite B e C na gestante e no parceiro

Imagem: Campanha de prevenção à sífilis



VERDE CAMPANHA DE PREVENÇÃO À SÍFILIS

FAÇA O TESTE RÁPIDO GRATUITO

- Pessoas sexualmente ativas;
- Resultado em até 30 minutos;
- Diagnóstico precoce evita complicações;
- Doença tratável e curável.

Para marcar a iniciativa "Outubro Verde", realizada em todo país com o objetivo de conscientizar e prevenir a sífilis e sífilis congênita, o Ambulatório de Moléstias Infecciosas vai atender em horário especial neste sábado, recebendo a população das 8h às 12h. "Prevenção é muito importante e, este processo, a realização de testes é fundamental", destacou a responsável pela unidade, Anaile Virginia Genovês Miranda.

O ambulatório funciona na rua Nhambiquaras, 432. A equipe vai realizar a testagem em todos os interessados, sem a necessidade de agendamento prévio. "Cada teste leva, em média, 15 minutos para ser concluído e, durante este período, a pessoa acompanha todas as etapas, até o laudo final", descreveu a especialista. De acordo com ela, este tipo de avaliação é oferecida de segunda a sexta-feira em 14 unidades da rede de saúde e pode ser acessada gratuitamente pela população.

Ainda neste mês, uma equipe deve levar a testagem à UBS de Vila Formosa onde, no próximo dia 30, vai ser acontecer mais uma edição do atendimento em horário estendido, ação que tem foco nos trabalhadores. Nesta data, o posto vai reservar a esta parcela da população exames e consultas das 17h às 21h.

Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

Tabela 1: Quantitativo de exames de HIV e VDRL realizados no Laboratório de Análises Clínicas de Tupã entre toda a população, englobando as gestantes e parceiros, de 01/01/2025 até 16/12/2025.

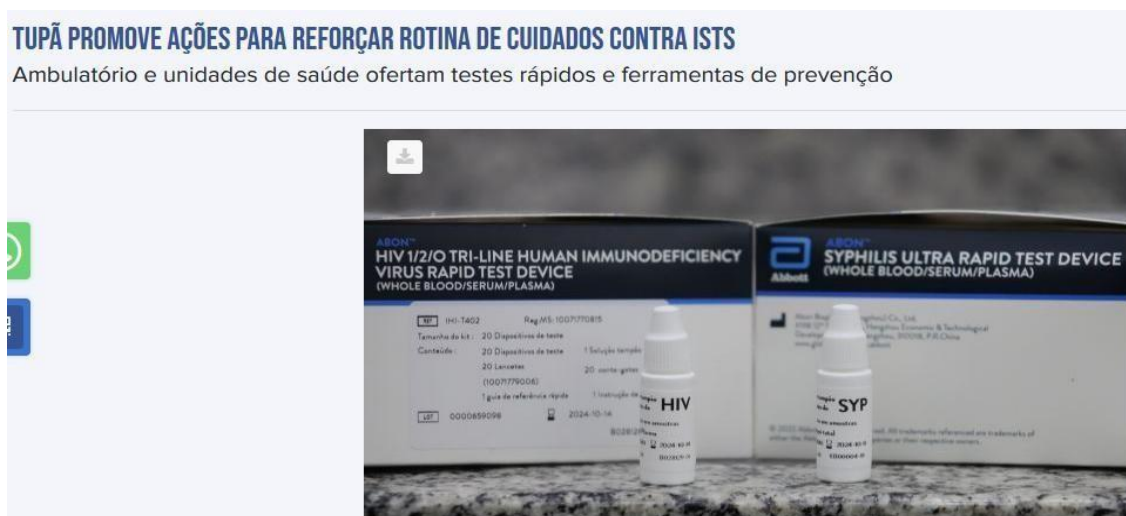
Tipo de Exame	Total de Exames Realizados no Laboratório Municipal em 2025
HIV	2.787
VDRL	1.939

Fonte: tabela elaborado pela Secretaria Municipal de Saúde de Tupã-SP

Imagem: Quantitativo de exames de HIV e VDRL

TUPÃ PROMOVE AÇÕES PARA REFORÇAR ROTINA DE CUIDADOS CONTRA ISTS

Ambulatório e unidades de saúde ofertam testes rápidos e ferramentas de prevenção



Fonte: Sistema MRX. Módulo Laboratório. Relatório 3394 Sintético.

Meta 5: A meta é considerada com realização parcial devido as dezesseis unidades de atenção primária à Saúde realizarem rodas de conversas com gestantes, parceiros e família, com fortalecimento do aleitamento materno. Porém a presença de grupos consistentes com profissional psicólogo ainda não há, sendo os atendimentos realizados em âmbito individual.



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã-SP

Meta 6: Garantir assistência nas especialidades e apoio interdisciplinar necessárias a fim de reduzir riscos e agravamentos em saúde.

Meta 7: O município realiza a distribuir insumos (preservativo feminino e masculino), oferta de Dispositivo Intrauterino e realização de planejamento familiar com acesso disponível e rápido em todas as unidades de atenção primária à saúde para toda população.

Imagem: Distribuir insumos



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

Tabela 2: Total de Processos de Planejamento Familiar Definitivos (Laqueaduras e Vasectomias) realizados nos últimos três anos até 19/12/2025.

Ano/Processo realizado	2023	2024	2025
Laqueadura	117	149	98
Vasectomia	69	83	76
Total	186	232	174

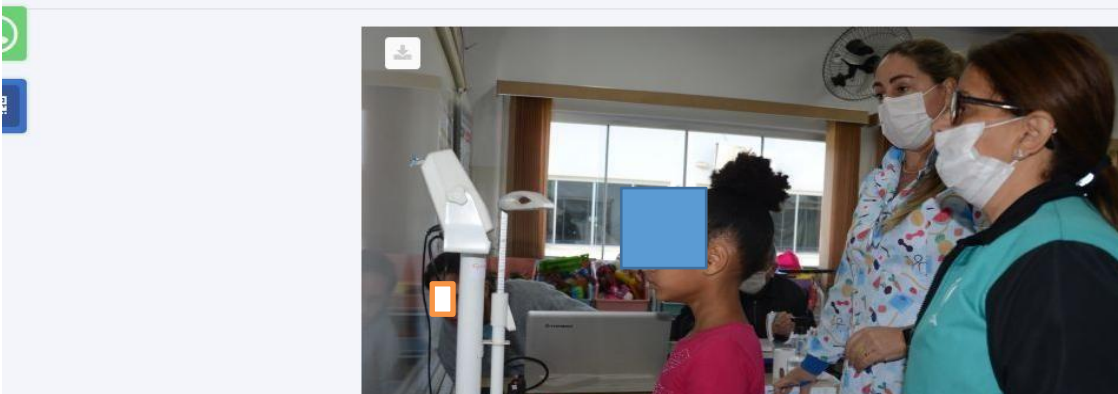
Fonte: Controle interno do Departamento de Atenção Básica

Meta 8: O município mantém regularmente a avaliar, identificar, tratar e acompanhar as crianças menores de 6 anos tendo em vista a desnutrição, sobrepeso e obesidade infantil, com participação da linha de cuidado de sobrepeso e obesidade e o projeto Tupã 2030.

Imagem: identificação, tratar e acompanhar as crianças menores de 6 anos

EDUCAÇÃO E SAÚDE REALIZAM AFERIÇÃO DE ALTURA E PESO DE CRIANÇAS ATÉ 6 ANOS

Objetivo é levantar índices de obesidade e subnutrição entre alunos da Rede Municipal



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

Meta 9: O município realizou a implantação do Prontuário Eletrônico e uso do sistema e-SUS como estratégia para reestruturar as informações da Atenção Primária em nível nacional, com qualidade de dados e informações para diagnóstico municipal e planejamento de ações em 15 unidades de APS, restando apenas uma para implantação. Além disso, outros serviços como CAPS, Centro Pediátrico e algumas especialidades já usam o sistema.

Imagem:
implantação do
Prontuário
Eletrônico

ATENÇÃO PRIMÁRIA DE TUPÃ RECEBE CAPACITAÇÃO PARA USO DE PRONTUÁRIO ELETRÔNICO

Saúde implanta sistema digital para melhorar nos serviços junto ao Ministério da Saúde



AGENTES DE SAÚDE RECEBEM TABLETS PARA INFORMATIZAÇÃO DE DADOS

Informações coletadas pelos profissionais alimentarão sistema e-SUS



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

Meta 10 e 15: A realização do Projeto Curumim se mantém de forma contínua com a primeira visita ao recém- nascido, dentro dos primeiros dias de vida na maternidade ou no domicílio, puérpera/família para apoio ao aleitamento materno, vacinação à puérpera e recém-nascido, puericultura, teste do pezinho e teste da orelhinha. Ainda mantém em todas as portas de entrada o acompanhamento sistemático de neonatos e crianças na atenção primária à saúde e especialidades necessárias.

Imagem: Acompanhamento da Saúde Infantil no Centro Pediátrico Municipal



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

Indicado Meta 15 como parcialmente devido o município não ter realizado a triagem auditiva e ocular nos anos de 2023 e 2024 como triagem nas escolas de forma coletiva, porém realiza consultas e oferta de atendimentos com especialistas com avaliação individual.

Meta 11: Trabalhar com o Projeto Tupã 2030 com realização de capacitação das equipes da atenção básica para atenção às famílias de crianças com déficit nutricional e sobrepeso/obesidade.

Imagem: Realização de capacitação das equipes



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

Meta 13: As ações intersetoriais são integradas entre as dezesseis Unidades de Atenção Primária à Saúde e o Ambulatório de Moléstias Infecto contagiosas, com acompanhamento sistemático das gestantes com HIV/Aids, oferta de exames e tratamento com detecção precoce, acompanhamento e busca ativa, a fim de assegurar o tratamento da gestante e prevenir a transmissão vertical.

Imagem: Testagem rápida de HIV



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

Imagem: Campanha de teste de HIV.



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

Imagem:Horário Estendido da UBS da Vila Formosa – Testagem de Sífilis e HIV”



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

Meta 16: Promover saúde bucal, com assistência odontológica nas unidades de atenção primária à saúde, educação em saúde nas creches/escolas e em articulação com o Programa Saúde na Escola.

I

Imagem:Ação de Educação em Saúde Bucal na Educação Infantil



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP



Imagem: Promoção da saúde bucal.



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

Meta 17: Acompanhar a criança e rastrear para detecção precoce de doenças crônicas graves, como Diabetes tipo 1, nas dezesseis unidades de atenção primária do município, com busca ativa e ação do agente comunitário de saúde.



Fonte: Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

A meta foi cumprida parcialmente, considerando que ainda não foi possível ampliar integralmente as Unidades de Estratégia de Saúde da Família nas áreas de crescimento populacional do município. Como medida de fortalecimento da assistência à população infantil, destaca-se a inauguração do Centro Pediátrico Pedro Bernardo Bazzo, que ampliou a oferta de atendimento pediátrico e contribuiu para amenizar a demanda sobre as unidades de atenção primária, fortalecendo o acompanhamento da saúde das crianças e a identificação precoce de possíveis agravos.



5.3 – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE

METAS	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEL			
Valorizar a produção de conhecimento dos profissionais que atuam na área da cultura da infância com e para as crianças, bem como na área de produção de bens culturais.	Promover momentos de troca de experiências, ofertando formações para que o professor compreenda o que é o processo de construções de bens culturais pela criança e como promover essa produção. Ampliar a promoção de eventos culturais e artísticos nas Unidades Escolares bem como nas Comunidades escolares. Garantir a valorização da diversidade cultural (indígena, afrodescendente, entre outros) no Projeto Político Pedagógico. Valorizar e proporcionar o reconhecimento do território local (pontos turísticos, culturais e ambientais da nossa cidade e região), estimulando o contato com a natureza e cultura em geral.	Educação			
Formar profissionais que atuam diretamente com a criança para compreender as etapas e as características do desenvolvimento infantil e as formas de aprender da criança.	Promover capacitações (Semana da Educação e em outros momentos formativos) para todos os profissionais que atuam diretamente com a faixa etária, informando e refletindo sobre as necessidades específicas do desenvolvimento das crianças e as peculiaridades da inclusão, aprendendo a lidar com situações da	Educação			



	rotina. Ofertar de cursos de Formação continuada para a Rede.			
Garantir a universalização do acesso à educação.	Ampliar a oferta de vagas nas creches e realizar a busca ativa com os alunos que estão fora da escola (4 e 6 anos - pré-escola), mediante adesão ao programa do governo Federal. Desenvolver a parceria com Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria de Desenvolvimento Social objetivando a busca ativa.	Educação		
Acesso ao ensino de qualidade por meio de um currículo que garanta o conjunto de direitos de aprendizagem e desenvolvimento, campos de experiências e os objetivos de aprendizagens presentes na BNCC.	Promover Formações continuadas dos profissionais da educação em relação a Proposta Curricular do Município alinhada a BNCC, dentre outros temas que se fizerem necessários, subsidiando o planejamento do professor. Promover e incentivar trocas de experiências entre os profissionais das unidades de educação infantil.	Educação		
Instituir a Semana do Brincar em todo município, com apoio e participação de todas as Secretarias e da população.	Desenvolver ações durante a “Semana do Brincar”, como conteúdo essencial das Políticas Públicas para a primeira infância, visando a sensibilização para importância do mesmo no desenvolvimento da criança com: a) Famílias; b) Comunidade;	Saúde, Cultura, Educação, Esportes e Desenvolvimento Social		



	c) Professores e demais profissionais da educação; d) Servidores das Secretarias envolvidas.				
Criar o Projeto de Lei sobre o Dia Mundial do Brincar (28 de maio).	Redigir e aprovar o Projeto de Lei do brincar. Inserir no calendário anual do Município, em todas as instâncias a comemoração do Dia Mundial do Brincar.	Educação			
Aquisição de acervo material para o brincar.	Adquirir brinquedos diversos: casinha, parques, materiais artísticos, bonecas, carrinhos, livros, materiais de jogos simbólicos, brinquedos, fantasias e acessórios, mercadinho, cordas, jogos pedagógicos, brinquedos para tanque de areia, ferramentas, salão de beleza, caixotes, espelhos, bancadas, telas para arte, tatames, motocicletas e outros recursos necessários, de acordo com a faixa etária. Adquirir Brinquedos adaptados para as crianças público alvo do AEE (cadeirante, cego, deficiente físico), de acordo com a demanda. Estabelecer cronograma de compras de recursos lúdicos para as Unidades Escolares, viabilizando a aquisição de itens de reposição ao acervo	Educação			



	danificado pelo uso.			
Adequação do espaço físico das escolas para propiciar o brincar pela criança.	Pintar amarelinha e outros jogos no chão, fazer o rabiscaria para o uso da criança, construir brinquedotecas, quadras, dentre outros espaços que levem a criança a brincar, naturalmente nos espaços da escola. Adquirir novos parques e garantir a manutenção dos parques já existentes. Garantir que todas as unidades de educação infantil disponham de espaços pedagógicos adequados e acessíveis, internos e externos (ampliar as áreas verdes e áreas cobertas), que propiciem o livre brincar. Estabelecer cronograma de manutenção periódica e constante dos parques. Garantir que os espaços sejam adaptados para as crianças público alvo do AEE (cadeirante, cego, deficiente físico).	Educação		



Promover a formação continuada de todos os profissionais da Educação, docentes e não docentes com foco no desenvolvimento integral da criança e a relevância do ato de brincar para a formação da identidade do indivíduo.	Desenvolver programas de formação continuada para os profissionais da educação com foco no desenvolvimento integral da criança. Desenvolver instrumentos eficientes de coleta de dados para identificar necessidades de capacitação, utilizando questionários, entrevistas e outras ferramentas, a fim de alinhar os programas de formação às demandas reais dos profissionais da rede. Estabelecer um Programa de Formação dos Profissionais de Educação Infantil, em regime de colaboração da União, Estados e Municípios, inclusive parcerias com as Universidades e Institutos Superiores de Educação e Organizações não Governamentais.	Educação		
Garantir os momentos de brincar na rotina da Educação Infantil, com intencionalidade.	Planejar as diferentes formas de brincar na rotina da sala de aula e da escola, considerando os diferentes agrupamentos das crianças e promovendo o desenvolvimento de diversas habilidades.	Educação		
Formação continuada dos professores.	Promover e ampliar a formação continuada dos professores, o repertório lúdico, o patrimônio de brincadeiras construídas ao longo do processo histórico, esclarecendo sobre a intencionalidade pedagógica do brincar (planejar, refletir,	Educação		



	problematizar e promover a organização de experiências que possibilitem às crianças: conhecer-se, conhecer o outro, aprender e interagir).			
Avaliar a qualidade da educação infantil considerando os Indicadores de Qualidade.	Considerar os indicadores de qualidade para avaliar a Educação Infantil (Dimensão Planejamento Institucional, Dimensão Multiplicidade de Experiências e Linguagens, Dimensão Interações, Dimensão Promoção da Saúde, Dimensão Espaços, materiais e mobiliários, Dimensão Formação e condições de trabalho das professoras e demais profissionais, Dimensão Cooperação e troca com as famílias e participação na Rede de Proteção) e redirecionar as políticas públicas de educação quanto a qualidade das escolas de Educação Infantil.	Educação		
Cuidar da Transição das crianças entre as escolas de destino. (Creche para a Educação Infantil, Educação Infantil para o Ensino Fundamental).	Promover momentos de aproximação entre a creche e a futura escola da criança (visita para conhecer a escola, assistir apresentações dos alunos da escola de destino). Elaborar e enviar relatório dos alunos que apresentam maiores dificuldades e as providências já tomadas em relação ao mesmo, através do Sistema de Informatização da Rede.	Educação		



	Oportunizar a Semana de Acolhimento de acordo com a necessidade das crianças e com atividades diferenciadas.				
Reorganizar o Plano Político Pedagógico (PPP) da escola atendendo as metas estabelecidas no PMPI.	Incluir no PPP ações, garantindo o direito das crianças ao brincar.	Educação			
Manter a valorização do trabalho dos profissionais da educação.	Garantir o pagamento do piso nacional do magistério conforme a lei nº 11.738, de julho de 2008. Assegurar uma equipe gestora, pedagógica e administrativa em todas as unidades escolares (Pré-Escolas e Creches).	Educação			
Garantir e buscar sempre melhorias a qualidade da merenda escolar.	Manter um cardápio na merenda escolar, que garanta a segurança alimentar e nutricional das crianças de 0 a 6 anos e incentivar o consumo de alimentos saudáveis na escola, realizando ações que criam o hábito de ingerir este tipo de alimento. Realizar palestras, cursos e orientações com as nutricionistas do município para todos os profissionais da área da educação. Sensibilizar e orientar as famílias para a promoção da alimentação saudável.	Educação			



Ampliar a participação das crianças nas atividades culturais do Município.	Ampliar a participação das crianças nos jogos e brincadeiras folclóricas e tradicionais durante os Festival na Estância Turística de Tupã.	Cultura			
Ampliar a oferta de Projetos Culturais.	Promover ampliando cada vez mais a Interação das crianças em projetos de cultura com promoção de diversas linguagens (dança, artesanato, música, teatro, atividades circenses, etc.). Promover apresentações teatrais dentro do programa de qualificação de Arte com classificação indicativa livre.	Cultura			
Criar oficinas culturais atendendo as diversas linguagens.	Promover oficinas culturais para várias linguagens, como capoeira, ballet, instrumentos musicais etc.	Cultura			
Criar momentos de apresentações teatrais para a Primeira Infância.	Ofertar peças teatrais nas escolas e no Teatro Municipal José Antônio Parra Gomes ao público infantil.	Educação e Cultura			
Ampliar a oferta de atividades para a primeira infância.	Ampliar a oferta de atividades para a Primeira Infância nos centros culturais, cinemas, teatros, museus, bibliotecas e parques municipais, garantindo acesso. Ampliar a oferta de atividades físicas e modalidades esportivas nos equipamentos públicos para crianças na primeira infância com e sem deficiência.	Esporte e Cultura			



Incentivar e desenvolver atividades em espaços comunitários.	Desenvolver atividades em espaços comunitários para incentivar o seu uso pela comunidade. Por exemplo: grupos de caminhadas, atividade física, meditação, dança nesses espaços. Atividades frequentes/semanais.	Esporte		
--	---	---------	--	--

**JUSTIFIQUE POR QUE A META NÃO FOI IMPLANTADA EM SUA TOTALIDADE
OU PARCIALMENTE**

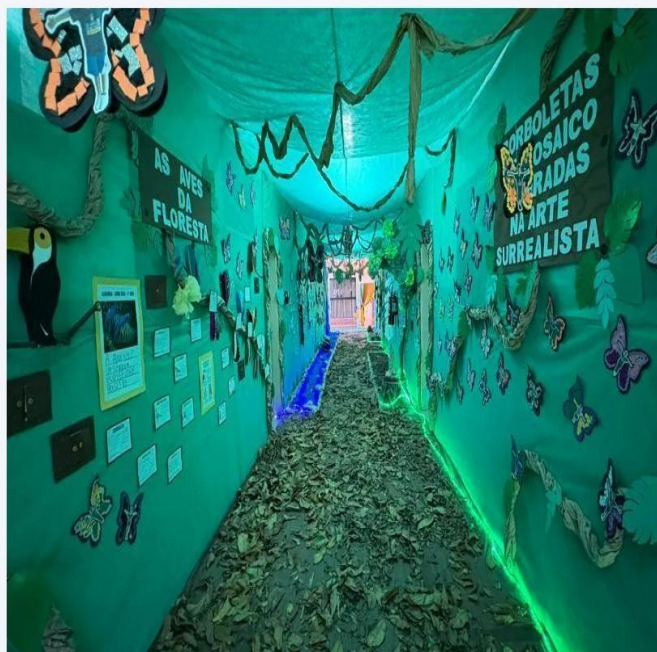
Meta: “Valorizar a produção de conhecimento dos profissionais que atuam na área da cultura da infância com e para as crianças, bem como na área de produção de bens culturais.”

Meta: Implantada parcialmente, pois a estratégia “Promover momentos de troca de experiências, ofertando formações para que o professor compreenda o que é o processo de construção de bens culturais pela criança e como promover essa produção” não foi trabalhada em sua integralidade. No entanto, cabe ressaltar que a rede municipal tem ofertado formações continuadas por meio de parcerias e programas, como as formações do Serviço Social da Indústria (SESI) e do Programa de Formação Continuada Leitura e Escrita na Educação Infantil (Pro-LEEI), contribuindo para o aprimoramento das práticas pedagógicas e para a ampliação do repertório dos profissionais da educação.

Imagem: Mostra Cultural da Escola Municipal Prof. José Maris

MOSTRA CULTURAL MOVIMENTA ALUNOS DE ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL

Projeto incentiva a criatividade e o aprendizado entre estudantes



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã-SP

A Mostra Cultural nas escolas de tempo integral Prof. José Maris, Prof^a Sônia M. G. Jerônimo e Gov. Mário Covas (escolas de tempo integral pré-escola) evidencia uma proposta adequada à primeira infância (4 a 6 anos), ao promover aprendizagens por meio de experiências lúdicas e interativas.

A criação e utilização de brinquedos **não estruturados** no contexto escolar constitui uma possibilidade para o cumprimento da meta relacionadas à valorização da cultura da infância e à produção de bens culturais. Diferentemente dos brinquedos prontos, esses materiais não possuem uma função previamente definida, permitindo que a criança explore, experimente e atribua significados diversos durante a brincadeira.⁴

⁴ Conforme discutido por autores da área da educação infantil, como Moyles (2002) e Brougère (1998), materiais não estruturados — como caixas, tecidos, elementos da natureza e objetos do cotidiano — favorecem a imaginação, a criatividade e o protagonismo infantil, uma vez que não impõem regras fixas de uso, possibilitando múltiplas formas de exploração e construção simbólica.

Imagem – Construção de brinquedos não estruturado.



Fonte: Centro Municipal de Educação Infantil de Tupã-SP

Imagem -Construção de brinquedos não estruturado



Fonte: Centro Municipal de Educação Infantil de Tupã – SP

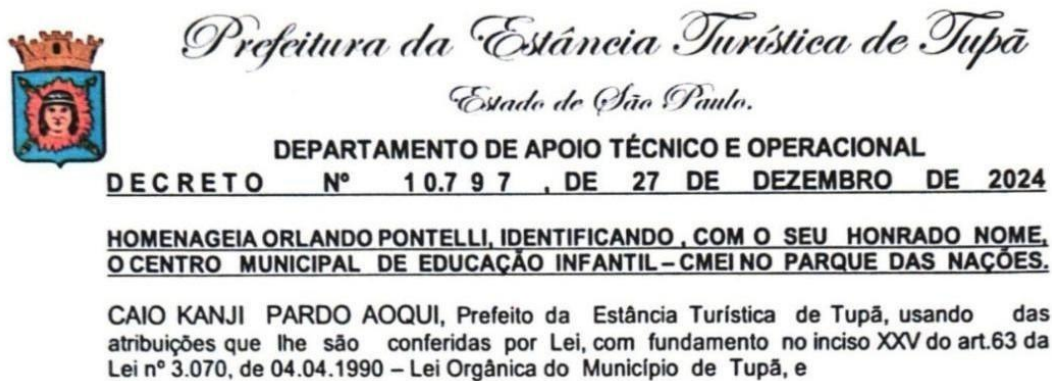
Meta –“Garantir a universalização do Acesso à educação”

A meta, que visa garantir a universalização do acesso à educação para todas as crianças na faixa etária da primeira infância, foi implantada parcialmente. Para garantir a universalização do acesso à educação a rede municipal tem buscando incluir a expansão e manutenção de vagas na Educação Infantil (0-5anos).

Dentre as ações voltadas para a universalização do acesso a vagas temos:

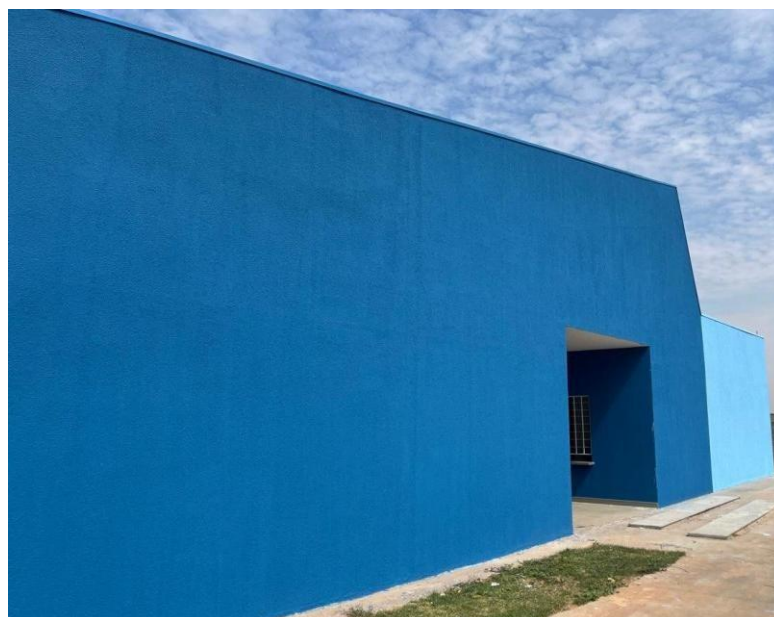
- Nova creche escola municipal Orlando Pontelli;
- Construção de nova creche em processo de finalização.

Figura– Creche escola Municipal Orlando Pontelli



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

Imagem – Creche municipal construção em processo de finalização

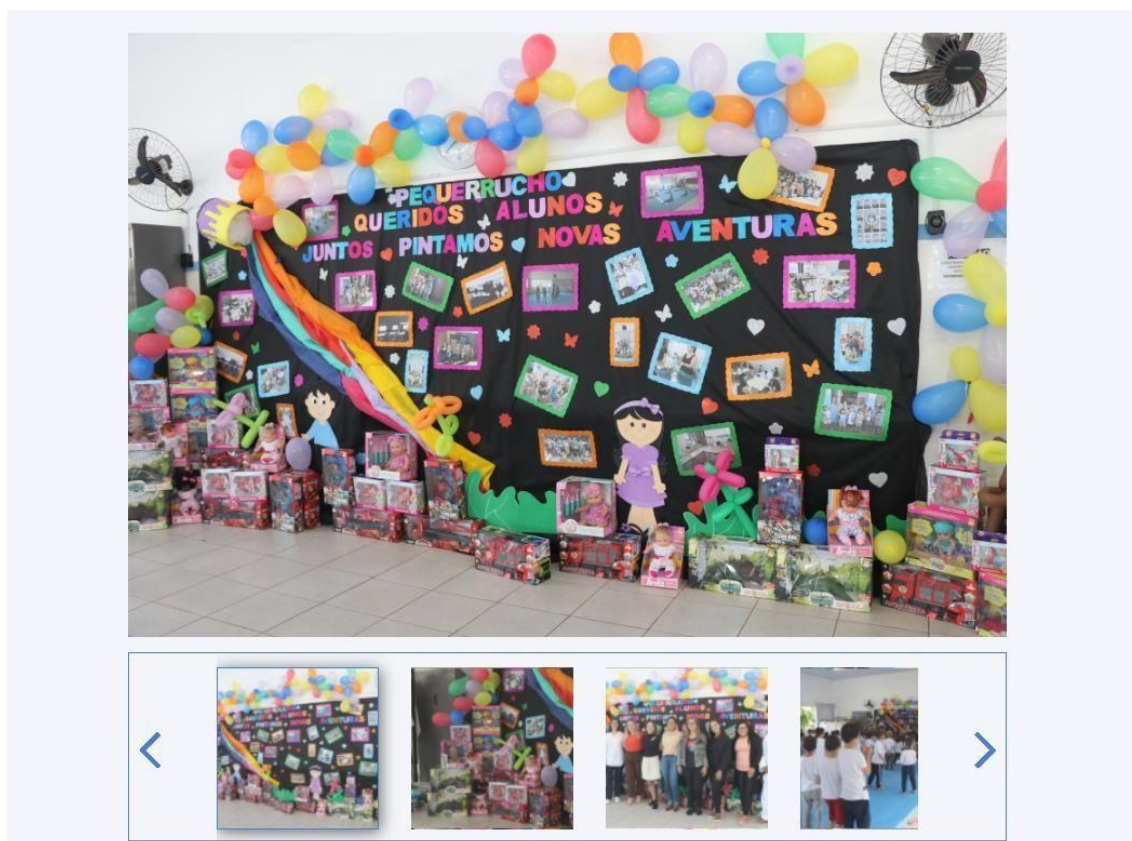


Fonte:Secretária de Obras e infraestrutura.

Meta: “Aquisição de acervo material para o brincar.”

Meta Implantada Parcialmente

Imagem: Brinquedos novos adquiridos para o ano letivo de 2025.



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã-SP

Meta: “Adequação do espaço físico das escolas para propiciar o brincar pela criança.”

A meta referente à **Adequação do Espaço Físico das Escolas para Propiciar o Brincar** foi **cumprida parcialmente**, considerando que diversas ações já foram efetivadas, já foram implementadas ações como a **pintura de amarelinhas e outros jogos no chão**, a instalação de **rabiscários**. Simultaneamente, foram adquiridos e instalados **novos parques infantis**, e segue em andamento o processo de **manutenção e revitalização dos parques já existentes**, assegurando a segurança e a conformidade com as normas técnicas de uso infantil.

Imagem: Imagem Rabiscário.



Fonte: Centro Municipal de Educação Infantil.

Imagem: Cantinho da leitura educação infantil (creche-escola)



Fonte: Centro Municipal de Educação Infantil.



Imagem: Cantinho da leitura educação infantil (creche-escola)



Fonte: Centro Municipal de Educação Infantil

ESPORTE

Meta: “Incentivar e desenvolver atividades em espaços comunitários.”

Primeira edição do “Praça para Todos” – abril de 2025;

Praça para Todos” no Parque do Atleta – junho de 2025;

Praça para Todos — inclusão dos distritos, incluindo Varpa.

Imagem: Projeto praça para todos



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã-SP

A meta de incentivar e desenvolver atividades em espaços comunitários foi **parcialmente** cumprida no período de 2024 a 2025. O Município de Tupã realizou ações de esporte, lazer, recreação, cultura e convivência em diferentes espaços públicos, contemplando bairros e distritos, incluindo Varpa. Entre as iniciativas, destaca-se o projeto “Praça para Todos”, que promoveu atividades recreativas e esportivas, brincadeiras para crianças, pintura facial, brinquedos e aulões de ritmos, com proposta de realização periódica nos bairros e distritos do município. Também foram realizadas atividades comunitárias e eventos destinados às crianças em Varpa, ampliando as oportunidades de convivência, lazer e utilização dos espaços públicos pela população.

Apesar dos avanços, a meta é considerada parcialmente cumprida, pois ainda é necessário ampliar a frequência, a diversidade e a abrangência das atividades nos espaços comunitários, especialmente aquelas destinadas às crianças da Primeira Infância (0 a 6 anos) e suas famílias.

JUSTIFIQUE A META QUE FOI IMPLANTADA EM SUA TOTALIDADE.

Meta: “Formação de Profissionais da Educação Infantil que atuam diretamente com a criança para compreender as etapas e as características do desenvolvimento infantil e as formas de aprender da criança.”

A meta foi **implantada na sua totalidade**, pois dentre as formações ofertadas para a rede municipal de Tupã – SP:

- Semana da Educação para docente e gestores;

- Formação contemplando todos os profissionais que atuam com a faixa etária;

O cumprimento desta meta encontra **fundamento legal** em diversas normativas vigentes, entre as quais destacamos: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996): “Artigo 2º: A formação continuada, em serviço, dos profissionais da educação básica constitui direito e dever do pessoal docente, sem prejuízo da educação superior.”

Imagem: Formação para professores da educação infantil Índia Vanuíre



Fonte: Acervo Museu Histórico e Pedagógico Índia Vanuíre

Imagem: 1º Encontro de formação de Professores educação Infantil (creche-escola e pré-escola).



Fonte: Acervo Museu Histórico e Pedagógico Índia Vanuíre

Meta- “Acesso ao ensino de qualidade por meio de um currículo que garanta o conjunto de direitos de aprendizagem e desenvolvimento, campos de experiências e os objetivos de aprendizagem presentes na BNCC.” Meta implantada em sua totalidade.

No começo do ano letivo de 2025, participamos de uma palestra introdutória que marcou oficialmente o início das atividades da Rede Municipal de Ensino de Tupã-SP. Esse momento foi dedicado à recepção dos profissionais, ao esclarecimento das orientações pedagógicas e à construção de um olhar coletivo sobre a importância da educação.

Imagem– Formação (palestra) referente ao planejamento inicial dos professores da rede municipal de ensino de Tupã-SP no ano de 2025.



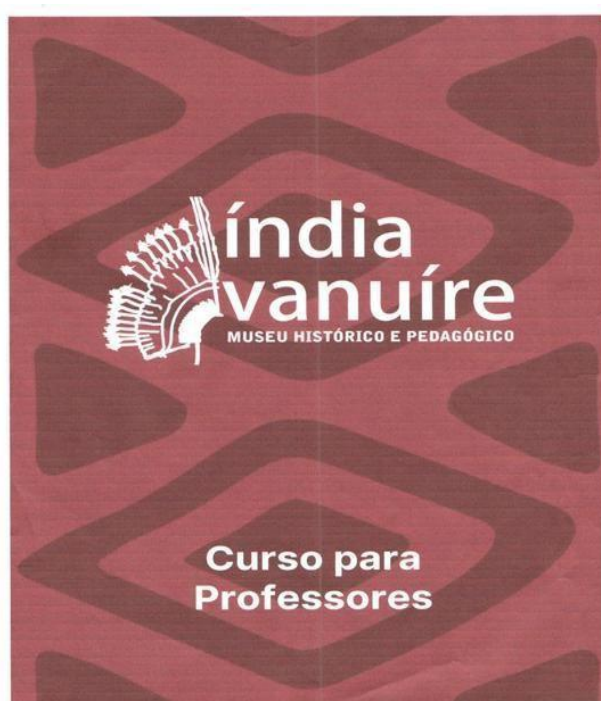
Fonte: Secretaria Municipal de Educação

Imagem: Boas práticas do magistério municipal



Fonte: Secretaria Municipal de Educação

Imagem: Curso para Professores – Museu Histórico e Pedagógico Índia Vanuíre



Fonte: Acervo Museu Histórico e Pedagógico

Imagem: I Simpósio de Educação:



Fonte: Secretaria Municipal de Educação

Meta: “Instituir a Semana do Brincar em todo município, com apoio e participação de todas as Secretarias e da população.” **Meta implantada em sua totalidade.**

Figura: Imagem de divulgação da semana do brincar 2025



Fonte: Redes Sociais

Meta: “Criar o Projeto de Lei sobre o Dia Mundial do Brincar (28 de maio).”

Figura : Lei que institui a Semana do Brincar Municipal



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

Meta: “Promover a formação continuada de todos os profissionais da Educação, docentes e não docentes com foco no desenvolvimento **integral da criança** e a relevância do ato de brincar para a formação da identidade do indivíduo.”

Foram **implantados** o Programa de Formação Continuada Leitura e Escrita na Educação Infantil (Pro-LEEI), de acordo com o site do mec. “ A iniciativa integra o conjunto de ações de formação continuada do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.”⁵

Dessa forma, a meta foi **implantada em sua totalidade**, contribuindo de maneira efetiva para a valorização dos profissionais da Educação Infantil e para a melhoria das práticas pedagógicas, com impacto direto na qualidade do atendimento e no desenvolvimento integral das crianças.

⁵Segundo informações presentes no site: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2025/setembro/mec-lancara-programa-leitura-e-escrita-na-educacao-infantil> O Pro-LEEI foi instituído oficialmente em fevereiro, por meio da Portaria nº 85/2025. O programa tem como objetivo qualificar profissionais da educação infantil, especialmente os que atuam na pré-escola (crianças de 4 a 5 anos), fortalecendo suas práticas pedagógicas relacionadas à linguagem oral, leitura e escrita. A iniciativa se estrutura em três eixos principais: gestão e governança, com instâncias de coordenação e monitoramento; formação de profissionais, realizada por meio de formadores estaduais e municipais; e reconhecimento de práticas pedagógicas inspiradoras. <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2025/setembro/mec-lancara-programa-leitura-e-escrita-na-educacao-infantil>



Quadro: formação continuada Sistema Sesi-SP voltada para professores da educação infantil (0 a 3 anos e 4 e 5 anos)

DATA:	Tema da Formação
09/04/2025	A documentação pedagógica e os registros docentes
23/04/2025	Cultura maker
27/08/2025	O trabalho com a linguagem musical
12/11/2025	O brincar e a resolução de problemas
26/11/2025	O princípio da pesquisa por meio da ludicidade
03/12/2025	A criança como produtora de cultura



Fonte: Plataforma Avamecinterativo

Meta: “Garantir os momentos do brincar na rotina de educação infantil com intencionalidade. **Meta implantada em sua totalidade.**”

Figura: modelo de rotina de educação infantil (pré-escola)

01/09	02/09	03/09	04/09	05/09
- Leitura em voz alta: O batalhão das letras - conversa: Como foi seu final de semana? - Música - Calendário - Escrita da rotina na lousa • Atividade 1 – Apresentação do arranjo investigação do meu entorno - Roda de conversa com perguntas: quem mora com você? o que tem perto da sua casa? o que você gosta de ver no caminho da escola? • Atividade 2 – Registrar no quadro palavras-chave dadas pelas crianças - Brincadeira livre	- Leitura em voz alta: Isto é um poema que cura os peixes - Roda de conversa: Quais os meios de transporte utilizados pela criança - Música - Calendário - Escrita da rotina na lousa • Atividade 1 – Vídeo do meio de transporte e lista dos meios de transporte • Atividade 2 – apostila página 67 - Brincadeira dirigida: Corrida de jornal - O.D. pág 314	- Leitura em voz alta: Depois do foram felizes para sempre - Roda de conversa: Lata para puxar conversa - Música - Calendário - Escrita da rotina na lousa • Atividade 1 – Gráfico do meio de transporte utilizados pelas crianças - Ligue o meio de transporte ao nome • Atividade 2 - Música “A roda do ônibus” - Leitura de ajuste da música - Parque	- Leitura em voz alta: As férias da bruxa Onilda - Roda de conversa: O que tem na sua rua? - Música - Calendário - Escrita da rotina na lousa • Atividade 1 – Apresentação do artista plástico Alfredo Volpi - Depois apreciação das obras - Atividade apostila p. 88 • Atividade 2 – Leitura compartilhada das palavras criar, fazer e moldar - Brincadeira dirigida: Estouro dos números	- Leitura em voz alta: Abracadabra - Roda de conversa: Lata para roda de conversa - Música - Calendário - Escrita da rotina na lousa • Atividade 1 – Leitura colaborativa Boca do Lobo e os Mil Porquinhos • Atividade 2 – Bingo dos números – Ótimo! - Brincadeira livre

Fonte: Escola Municipal de Educação Infantil.

O cumprimento integral da meta, evidenciando a intencionalidade pedagógica e a presença do brincar na rotina da Educação Infantil:

A meta de garantir os momentos do brincar na rotina da Educação Infantil está sendo plenamente cumprida, uma vez que o brincar é concebido como eixo estruturante do trabalho pedagógico e ocorre de forma intencional, planejada e cotidiana. Ao longo da rotina em sala de aula, é possível observar diferentes situações de brincadeiras organizadas, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças.

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº5/2009, em seu artigo 9º, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas, da etapa educação infantil são brincadeiras e interações.

A Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2017) caracteriza que a Educação Infantil é organizada de modo que a **rotina pedagógica**, especialmente por meio do **brincar e das interações**, possibilite a **observação e o desenvolvimento de diversas habilidades**.⁶

A BNCC também orienta que: **“A avaliação deve ocorrer por meio da observação, do acompanhamento e do registro do desenvolvimento das crianças.”**

Ou seja, é **na rotina diária**, especialmente durante as brincadeiras e interações, que o professor observa e registra as habilidades desenvolvidas.

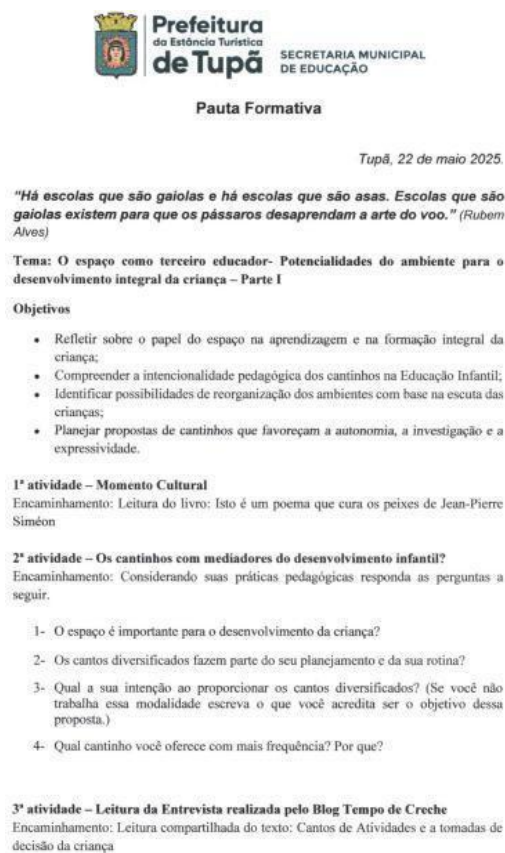
Meta: “Formação continuada dos professores.”

Para o cumprimento total das metas estabelecidas, a rede municipal de ensino conta com a formação organizada pela equipe de Formação Pedagógica da Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação. Essas ações formativas são planejadas de maneira sistemática e intencional, visando ao aprimoramento das

⁶ Segundo a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, A BNCC estabelece **seis direitos de aprendizagem**, que devem estar presentes na rotina diária e que possibilitam a observação de diversas habilidades: **Conviver** – desenvolver habilidades sociais, respeito e cooperação; **Brincar** – ampliar repertórios lúdicos, criatividade e imaginação; **Participar** – desenvolver autonomia e tomada de decisões; **Explorar** – estimular a curiosidade, a investigação e o pensamento crítico; **Expressar** – desenvolver linguagem oral, corporal, artística e emocional; **Conhecer-se** – fortalecer identidade, autoestima e autocuidado. Esses direitos se concretizam **na rotina**, especialmente por meio das experiências de brincar planejadas com intencionalidade pedagógica.

práticas pedagógicas, à ampliação do repertório lúdico dos professores e à valorização do patrimônio histórico das brincadeiras.

Imagem: roteiro de formação professores rede municipal



Fonte: Secretaria Municipal de Educação de Tupã-SP

Imagem: roteiro de formação professores rede municipal



4ª atividade – Planejando propostas de cantinhos

Encaminhamento: Em dupla, reflita e planeje propostas de cantinhos.

Liste características e elementos fundamentais que devem ser considerados na elaboração da proposta.

O que não pode faltar	O que pode ser garantido com essa prática
O que não pode faltar: Organização Seleção de material Intencionalidade; Escutar, observar e planejar; Oferecer no mínimo duas propostas por vez Oferecer cantos diversos, ampliar as possibilidades; Repetir quando necessário, mas com intencionalidade; Explorar espaços diversos “Marcar” delimitar o espaço; Criatividade Plaquinha de identificação os cantos - Letra bastão	O que pode ser oferecido e alcançado com essa prática: Ampliação de vivências e repertório Conhecer diversos objetos Direito de escolha da criança; Garante os direitos de aprendizagens: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se Estimula o desenvolvimento das funções executivas: Memória de trabalho, Controle inibitório, Flexibilidade cognitiva, Imaginação, criatividade Interação – resolução de conflitos e situação problema

Sugestão: Plaquinha de identificação dos cantos - Letra bastão

Fonte: Secretaria Municipal de Educação de Tupã-SP

Meta: “Avaliar a qualidade da educação infantil considerando os Indicadores de Qualidade.”

Exemplos de documentos comprobatórios por dimensão dos Indicadores de Qualidade.⁷

1. Dimensão: Planejamento Institucional

Documentos que comprovam a organização e o acompanhamento do trabalho pedagógico:

- Projeto Político-Pedagógico (PPP) atualizado
- Plano de Ação Anual da unidade escolar
- Planos de ensino e planos de aula
- Atas de reuniões pedagógicas

- Calendário escolar oficial
- Relatórios de acompanhamento e monitoramento pedagógico

2. Dimensão: Multiplicidade de Experiências e Linguagens

Documentos que evidenciam a diversidade de práticas pedagógicas:

- Planejamentos pedagógicos semanais/mensais Horas de trabalho pedagógico Coletivo.
- Registros pedagógicos (portfólios das crianças)
- Relatórios descritivos de aprendizagem
- Projetos pedagógicos interdisciplinares
- Fotos e registros das atividades (com autorização)
- Relatórios de projetos culturais, artísticos e lúdicos
- Diários de classe

3. Dimensão: Interações

Documentos que comprovam práticas de convivência e relações de qualidade:

- Registros de observação pedagógica
- Planos de acolhimento e adaptação para alunos público alvo da educação especial e inclusiva
- Comemoração de atividades festivas junto com a comunidade escolar
- Protocolos de práticas inclusivas

4. Dimensão: Espaços, Materiais e Mobiliários

Documentos que comprovam adequação da infraestrutura:

- Laudos técnicos e vistorias prediais
- Relatórios de inspeção sanitária
- Planta da escola ou memorial descritivo
- Inventário de materiais pedagógicos
- Registros de manutenção predial
- Notas fiscais de aquisição de materiais e mobiliários
- Relatórios fotográficos dos espaços

5. Dimensão: Formação e Condições de Trabalho dos Professores e Demais Profissionais

Documentos que evidenciam a valorização e formação dos profissionais:

- Certificados de formação continuada
- formação docente continuada
- Registros de participação em cursos e oficinas
- Plano de carreira do magistério

- Folhas de frequência em formações
- Atas de reuniões de formação pedagógica
- Relatórios de acompanhamento profissional

6. Dimensão: Cooperação com as Famílias e Participação na Rede de Proteção

Documentos que comprovam a articulação escola–família–rede:

- reuniões com famílias
- Registros de atendimentos individuais
- Projetos de integração escola-família
- Protocolos de encaminhamento à Rede de Proteção
- parceria com CRAS, CREAS, UBS, Conselho Tutelar
- Relatórios intersetoriais
- Comunicados e informativos às famílias

Documentos Institucionais Gerais (Transversais)

Podem comprovar várias dimensões ao mesmo tempo:

- Normativas da Secretaria de Educação
- Autoavaliação institucional com base nos Indicadores de Qualidade.

Meta: Cuidar da Transição das crianças entre as escolas de destino. (Creche para a Educação Infantil, Educação Infantil para o Ensino Fundamental).

A meta cuidar da transição das crianças entre as escolas de destino (da Creche para a Educação Infantil e da Educação Infantil para o Ensino Fundamental) foi cumprida de forma parcial, uma vez que ainda se fazem necessárias ações que promovam momentos de aproximação entre a creche e a futura escola da criança, como visitas para conhecer o novo espaço e a participação em apresentações realizadas pelos alunos da escola de destino.

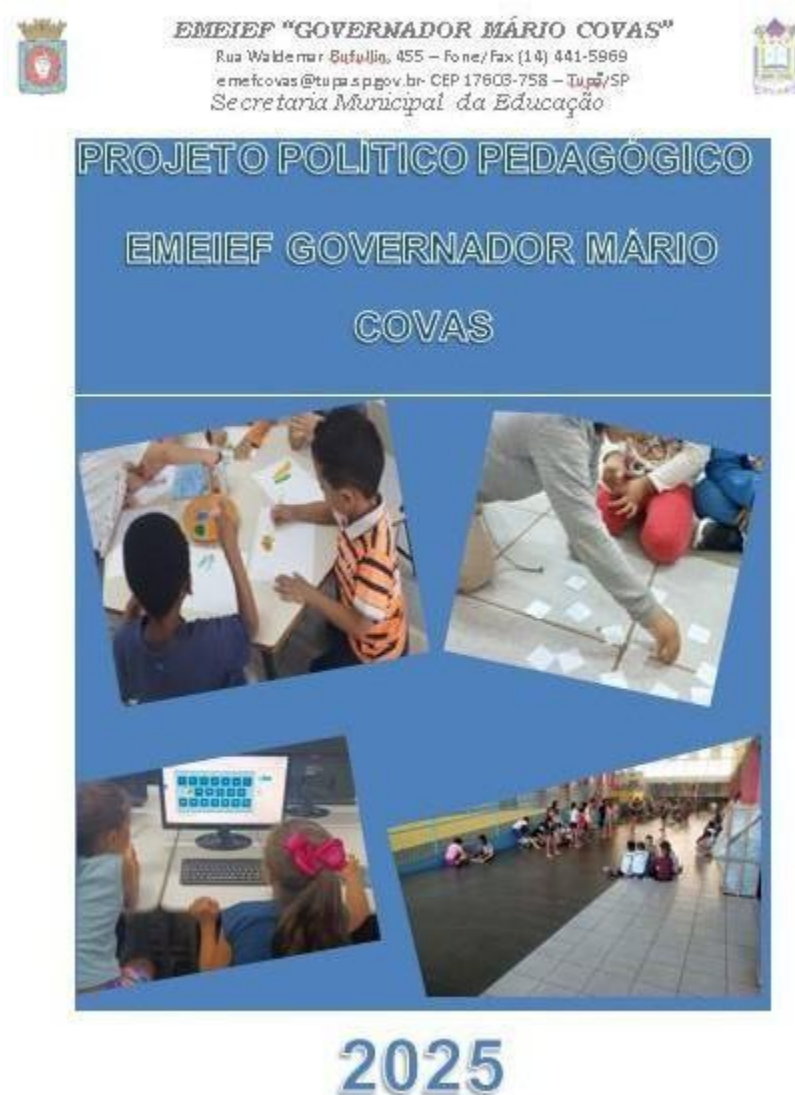
Meta: “Reorganizar o Plano Político Pedagógico (PPP) da escola atendendo as metas estabelecidas no PMPI.”

Incluir no PPP ações, garantindo o direito das crianças ao brincar

A meta de reorganizar do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola atendendo as metas estabelecidas no PMP, **meta implantada em sua totalidade**, pois o PPP contempla de maneira intencional e de forma sistematizada, no qual as ações pedagógicas assegurando o direito das crianças ao brincar. Portanto ações que envolvem interações e brincadeiras que consideram, espaços e materiais

adequados reafirmam o compromisso da unidade escolar de garantir o direito de brincar.

Imagem: Capa Projeto Político Pedagógico



Fonte: Secretaria Municipal de Educação de Tupã

Meta: “Manter a valorização do trabalho dos profissionais da educação.”

A Secretaria Municipal de Educação de Tupã – SP assegura a valorização dos profissionais do magistério por meio do cumprimento do Piso Salarial Profissional Nacional, conforme determina a Lei nº 11.738/2008. O pagamento do piso é garantido de forma regular, respeitando a carga horária legal, bem como os reajustes anuais definidos pelo Governo Federal.

Indicadores de evidência / documentos comprobatórios:

- Lei municipal ou decreto que regulamenta o piso do magistério;

- Folha de pagamento dos profissionais do magistério;
- Tabelas salariais atualizadas;
- Pareceres do Conselho Municipal de Educação ou do Conselho do FUNDEB.

Meta : “Garantir e buscar sempre melhorarias a qualidade da merenda escolar.”

A meta proposta no PMPI com o objetivo de garantir melhorias no avanço da merenda escolar foi **implantada em sua totalidade** considerando as estratégias propostas para esta meta, considerando a legislação vigentes que tratam da questão alimentar.⁸

Imagem: Cardápio merenda escolar.

Prefeitura da Estância Turística de Tupã
Central de Alimentos - Rua Nhambiquaras, 1.505 - Jd. N. Sra Fátima (2025)

MARI, J. MARIS, THIAGO LEANDRO, NUTI THIAGO CEl, M. COVAS, SÔNIA JERÓNIMO E IL NUTI IZILDA, NUTI N. SRA DE FATIMA (FAIXA ETARIA DE 04 A 10 ANOS)

Este cardápio deverá ficar disponível para Comunidade Escolar/Cardápio Sujeito a Alterações

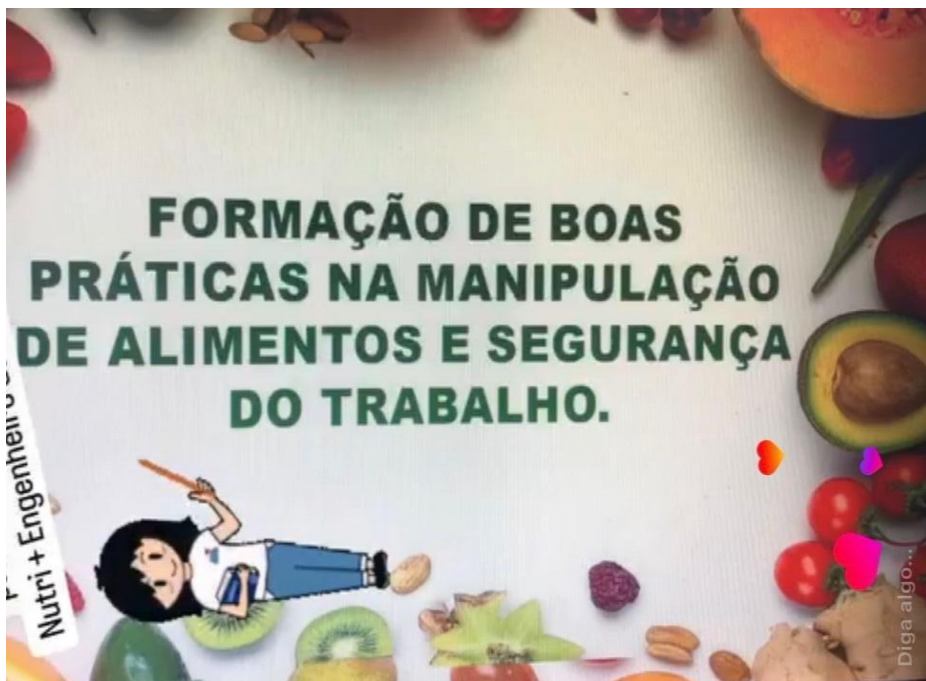
1ª SEMANA	DATA	LANCHE DA MANHÃ (08:00 – 10:00 HORAS)	ALMOÇO (10:30 – 11:40 HORAS)	LANCHE DA TARDE (13:30 – 14:30 HORAS)
	01/Dezembro 2º. feira	Biscoito Integral de Nata Leite em Pó c/ Cacau em Pó 100%	Arroz, Feijão, Carne Bovina Cubos c/ Mandioca Picadinho e Cheiro Verde. <u>Salada:</u> Pepino c/ Tomate Picadinhos.	Biscoito Integral Cacau Leite em Pó c/ Cacau em Pó 100%
	02/Dezembro 3º. feira	Pão (Sem Leite e Sem Ovos) c/ Manteiga Leite em Pó c/ Cacau em Pó 100%	Arroz, Peito de Frango em Iscas ao Molho, Polenta (Fubá, Óleo, Alho e Sal). <u>Salada:</u> Couve Manteiga c/ Cenoura Crua Ralada.	Bolo de Chocolate s/ Cobertura e Vitamina Banana c/ Aveia. (DORÉ, Z. MAREES, THIAGO, CEI) <u>Fruta:</u> Maçã (S. JERÔNIMO E IL NUTI, THIAGO CEl, IZILDA, FÁTIMA, COVAS)
	03/Dezembro 4º. feira	Flocos de Milho s/ Açúcar c/ Leite em Pó s/ Adoçar. <u>Fruta:</u> Banana	Arroz, Feijão, Carne Bovina em Iscas c/ Batata Doce Palatinho e Cheiro Verde. <u>Salada:</u> Alfafa Picadinha.	Bolo de Chocolate s/ Cobertura e Vitamina Banana c/ Aveia. (S. JERÔNIMO E IL NUTI, THIAGO CEl, IZILDA, FÁTIMA, COVAS) <u>Fruta:</u> Maçã (DORÉ, Z. MAREES, THIAGO, CEI)
	04/Dezembro 5º. feira	Pão (Sem Leite e Sem Ovos) c/ Manteiga Leite em Pó c/ Cacau em Pó 100%	Galinhada (Arroz c/ Açúcar, Peito de Frango em Cubos e Iscas, Batata, Cenoura, Vagem, Colorífico e Polpa de Tomate). <u>Salada:</u> Repolho c/ Tomate Picadinhos.	Pão (Sem Leite e Sem Ovos) c/ Carne Bovina Moída e Tomate Picadinhos.
	05/Dezembro 6º. feira	Pão Integral (Sem Leite e Sem Ovos) c/ Manteiga. Leite em Pó Betido c/ Maçã s/ Adoçar	Macarrão Padre Nosso ao Molho de Carne Bovina Moída c/ Tomate, Cebola e Cheiro Verde Picadinhos. <u>Salada:</u> Alfafa Picadinha	<u>Fruta:</u> Melancia
2ª SEMANA	DATA	LANCHE DA MANHÃ (08:00 – 10:00 HORAS)	ALMOÇO (10:30 – 11:40 HORAS)	LANCHE DA TARDE (13:30 – 14:30 HORAS)
	08/Dezembro 2º. feira	Biscoito Maisena s/ Lactose Leite em Pó c/ Cacau em Pó 100%	Arroz, Feijão, Carne Bovina Iscas c/ Batata Palatinho, Cheiro Verde. <u>Salada:</u> Repolho c/ Cenoura Crua Ralada.	Biscoito Brincha de Milho 330 ggs Leite em Pó c/ Cacau em Pó 100%
	09/Dezembro 3º. feira	Pão (Sem Leite e Sem Ovos) c/ Manteiga Leite em Pó c/ Cacau em Pó 100%	Arroz, Feijão, Carne Sulca de Panela. <u>Salada:</u> Pepino, Tomate e Repolho Picadinhos.	Bolo Simples e Vitamina de Bananeira c/ Aveia (DORÉ, Z. MAREES, THIAGO, CEI) Biscoito Integral de Leite e Leite em Pó c/ Cacau em Pó 100% (S. JERÔNIMO E IL NUTI, THIAGO CEl, IZILDA, FÁTIMA, COVAS)
	10/Dezembro 4º. feira	Biscoito Cream Cracker s/ Lactose. Leite em Pó c/ Cacau em Pó 100%	Arroz, Strogonoff de Peito de Frango em Iscas (Amido de Milho, Leite em Natura, Colorífico e Polpa de Tomate). <u>Salada:</u> Alfafa Picadinha.	Bolo Simples e Vitamina de Bananeira c/ Aveia (S. JERÔNIMO E IL NUTI, THIAGO CEl, IZILDA, FÁTIMA, COVAS) Biscoito Integral de Leite e Leite em Pó c/ Cacau em Pó 100% (DORÉ, Z. MAREES, THIAGO, CEI)
	11/Dezembro 5º. feira	Pão (Sem Leite e Sem Ovos) c/ Manteiga Leite em Pó c/ Cacau em Pó 100%	Arroz, Feijão, Carne Bovina Cubos de Panela. <u>Salada:</u> Repolho c/ Cenoura Crua Ralada.	Pão (Sem Leite e Sem Ovos) c/ Mussarela Fatitada. Leite em Pó c/ Cacau em Pó 100%
	12/Dezembro 6º. feira	Pão Integral (Sem Leite e Sem Ovos) c/ Manteiga. Leite em Pó c/ Cacau em Pó 100%	Arroz, Mini Feijoada (Feijão Preto e Solma Cubos) <u>Salada:</u> Couve Manteiga Picadinha.	Biscoito Maisena de Chocolate Leite em Pó c/ Cacau em Pó 100%

⁸ Conforme o artigo 14, §2º do artigo 14 da Resolução Conselho Deliberativo CD/ Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação FNDE 26 de 2013. Art. 14 Os cardápios da alimentação escolar deverão ser elaborados pelo RT, com utilização de gêneros alimentícios básicos, de modo a respeitar as referências nutricionais, os hábitos alimentares, a cultura alimentar da localidade e pautar-se na sustentabilidade, sazonalidade e diversificação agrícola da região e na alimentação saudável e adequada. §1º Como disposto na Lei nº 11.947/2009, gêneros alimentícios básicos são aqueles indispensáveis à promoção de uma alimentação saudável. §2º Os cardápios deverão ser planejados para atender, em média, às necessidades nutricionais



Imagens: Palestra sobre alimentação escolar





Fonte: Secretaria Municipal de Educação

Imagem: cardápio

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SP COZINHA PILOTO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - PNAE					
CARDÁPIO SEMANAL CRIANÇAS DE 01 ANO A + 03 ANOS DEZEMBRO 2025 2ª. SEMANA: 08/12/2025 à 12/12/2025 e 4ª. SEMANA: 22/12/2025 à 26/12/2025					
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
Café da manhã 07:30 às 08:00	Pão (sem leite e sem ovos) c/ Manteiga Leite puro ou batido c/ cacau e banana	Pão Integral (sem leite e sem ovos) c/ Manteiga Leite puro ou batido c/ cacau e banana	Pão (sem leite e sem ovos) c/ Requeijão Cremoso Caseiro (ver receita) Leite puro ou batido c/ cacau e banana	Pão (sem leite e sem ovos) c/ Requeijão Cremoso Caseiro (ver receita) Leite puro ou batido c/ cacau e banana	Pão Integral (sem leite e sem ovos) c/ Manteiga Leite puro ou batido c/ cacau e banana
Colação 9:00h	Fruta	Fruta	Fruta	Fruta	Fruta
Almoço 10:30 às 11:00 Sobremesa	Arroz/Feijão - Carne Bovina Cubos c/ Mandioca Picadinhos e Cheiro Verde. - Salada: Repolho c/ Cenoura, Chus Salada. Fruta	Arroz/Feijão - Filé de Sossami Grelhado. - Purê de Batatas c/ Cenouras - Salada: Alface, Rúcula e Tomate Picadinhos. Fruta	Arroz/Feijão - Strogonoff de Peito de Frango em Escas (Leite in natura, amido milho e molho tomate caseiro) - Salada: Couve Manteiga Picadinhos. Fruta	Arroz/Feijão - Carne Bovina Iscas de Panela. - Salada: Batata c/ Ovos (Cozidos) Fruta	- Arroz/Feijão - Caxa sobre Caxa de Frango s/ Osso Assada c/ Batatas (ou Abóbora Salada) - Salada: Repolho Roxo Picadinhos. Fruta
Lanche da tarde 14:00 h	- Pão (sem leite e sem ovos) c/ Manteiga - Leite Batido c/ Banana, Maça e Mamão s/ Adoçar	- Bolo de Banana Fofinho (ver receita) - Suco de Laranja Pêra s/ Adoçar (ver receita)	- Pão (sem leite e sem ovos) c/ Queijo Fresco. - Suco de Goiaba s/ Adoçar	- Ovos Mexidos - Suco de Laranja Pêra s/ Adoçar	- Salada de Frutas (Servir as Frutas Separadas)
Jantar 16:00 h Sobremesa	- Sopa de Macarrão Conchinha c/ Carne Bovina Moída, Batata, Cenoura, Abobrinha Picadinhos. Fruta	- Polenta Mole - Molhinho de Carne Bovina Moída. Fruta	- Macarrão Ave Maria ou Padre Nossa ao Molho de Carne Bovina Moída e Cheiro Verde. - Salada: Alface Picadinhos. Fruta	- Arroz/Feijão - Carne Bovina Iscas c/ Batata Doce Picadinhos. - Salada: Tomate Picadinhos. Fruta	- Canja de Arroz c/ Carne de Frango Moída, Batata, Cenoura, Cabotia e Chuchu Picadinhos. Fruta
Lanche noturno 18:00 h	Fruta	Fruta	Fruta	Fruta	Fruta

O Cardápio deverá ser adaptado para crianças com alergias alimentares.
As frutas serão: Maça, Pêra, Mamão, Melão, Amora, Banana, Nectarina, Laranja Fria, Manga, Goiaba (As frutas devem ser picadas em fatias finas ou picadinhos).
O cardápio elaborado de acordo com a RDC/ANVISA nº 6 de 9 de maio de 2020 e deverá ficar disponível para a Comunidade Escolar.
Segundo a Guia Alimentar para Crianças menores de 92 anos, todos os carnes devem estar bem cozida a ponto de ficar extremamente fácil picar e desfiar. Ao serem oferecidas para as crianças
devem estar bem picadas e ou desfiadas e não conter sal em excesso. Os legumes devem ser bem cozidos e picados em pedacinhos pequenos.

Nutricionista - RT:
Patrícia R. Chaves Simões
CRN3 11.170
COZINHA PILOTO DE
TUPÃ/SP

Fonte: Secretaria Municipal de Educação

CULTURA

Meta: “Ampliar a participação das crianças nas atividades culturais do município.”

-Ampliar a participação das crianças nos jogos e brincadeiras folclóricas e tradicionais durante os Festival na Estância Turística de Tupã.

A meta foi cumprida em sua totalidade pois o município realiza e divulga regularmente festivais, eventos culturais, apresentações artísticas, jogos e

brincadeiras tradicionais, com participação das unidades escolares da rede municipal.

Imagem: Apresentações da festa junina

Apresentações de quadrilhas mantêm viva a tradição entre alunos da rede municipal de ensino

Educação - Quarta-feira, 25 de Junho de 2025



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

CULTURA

Meta: “ampliar a oferta de projetos culturais.”

O Festival do Folclore é uma das principais evidências para as metas de cultura da infância. Segundo a Prefeitura, o evento é voltado às crianças e busca resgatar a identidade cultural brasileira por meio de atividades folclóricas, contação de histórias, apresentações artísticas e brincadeiras tradicionais.

Além disso, a Prefeitura informa que o Festival do Folclore reserva períodos específicos para brincadeiras folclóricas e contação de histórias com participação de estudantes das redes municipal e estadual de ensino, constituindo uma evidência direta do cumprimento das metas de ampliação da participação infantil em atividades culturais e de valorização das tradições populares.

CULTURA

Meta: “criar oficinas culturais atendendo as diversas linguagens.”

-Quinta com Arte – atividades culturais e espaço infantil.

Imagem: Quinta com Arte apresenta oficinas de Maculelê

Quinta com Arte apresenta oficinas de Maculelê

Cultura e Defesa do Folclore - Quarta-feira, 13 de Agosto de 2025



Quinta com Arte

Praça da Bandeira
Quinta-Feira - das 18h às 22h

14
DE AGOSTO

No Palco:
Roda de Capoeira e
Oficinas de Maculelê

Feira de Artesanato

Praça de Alimentação

Bailão da Melhor Idade

E mais...

- Brinquedos infláveis gratuitos com pipoca e algodão doce.
- Trenzinho a preços acessíveis.
- Espaço kids com a Boneca Serena.

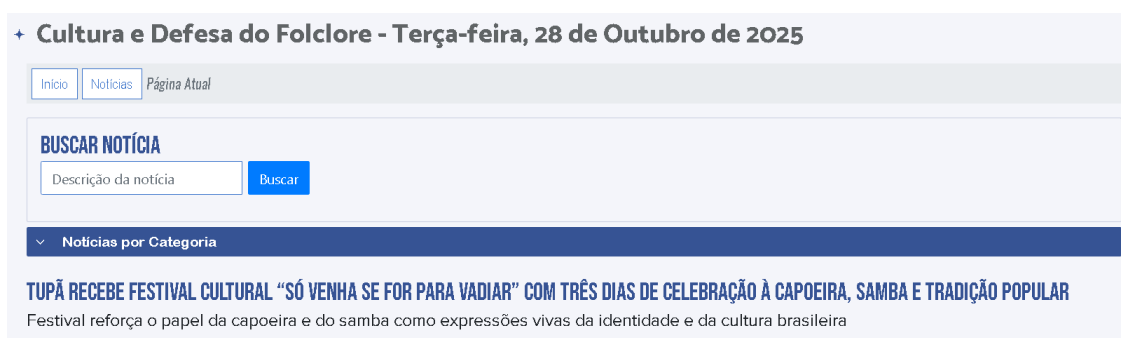
Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

Imagem:apresentação alunos da Rede Muncipal de Ensino de Tupã-SP



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

Imagem : divulgação no Site da prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

CULTURA E ESPORTE

Meta:”Ampliar a oferta de atividades para a primeira infância.”

Ampliar a oferta de atividades para a primeira infância: Durante os anos de 2024 e 2025, o Município de Tupã desenvolveu ações voltadas à ampliação do acesso das crianças às atividades culturais, recreativas, esportivas e de lazer. Em 2024,

destacam-se a realização de sessões gratuitas de cinema para mais de 3.400 alunos da rede municipal e o apoio a projetos esportivos que contemplaram crianças, incluindo aquelas na faixa de 5 e 6 anos, em modalidades como futebol, futsal, vôlei, basquete, atletismo, natação e ciclismo.

Em 2025, a Prefeitura ampliou a utilização dos espaços públicos para atividades destinadas às crianças por meio do projeto “**Praça para Todos**”, realizado em diferentes bairros e distritos, com brincadeiras, pintura facial, brinquedos e atividades esportivas e recreativas. A iniciativa também foi realizada no Parque do Atleta, fortalecendo a ocupação dos espaços públicos pelas famílias e pelas crianças.

No campo cultural, destacam-se ainda a participação de estudantes da Educação Infantil em apresentações da **Mostra Fênix de Teatro**, realizada no Teatro Municipal, bem como ações de incentivo à leitura e à cultura, como a programação do **Universo Cultural**, com biblioteca móvel e espaço kids, e o programa **Viagem Literária**, realizado na Biblioteca Municipal. Essas iniciativas demonstram a ampliação da oferta e da diversidade de experiências culturais, artísticas, recreativas e esportivas destinadas às crianças, contribuindo para o cumprimento das estratégias previstas na Meta 1

A Prefeitura levou mais de **3.400 alunos das EMEIEFs ao cinema**, entre 1º e 11 de outubro, como parte das comemorações do Dia das Crianças. A ação ampliou o acesso das crianças à linguagem audiovisual e ao espaço cultural do cinema. Sessões gratuitas de cinema para alunos da rede municipal em 2024.

Imagem: alunos da rede municipal de ensino participam da sessão de cinema

ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO PARTICIPAM DE SESSÃO DE CINEMA

Semana com a atividade reuniu mais de 3.400 alunos para celebrarem a data

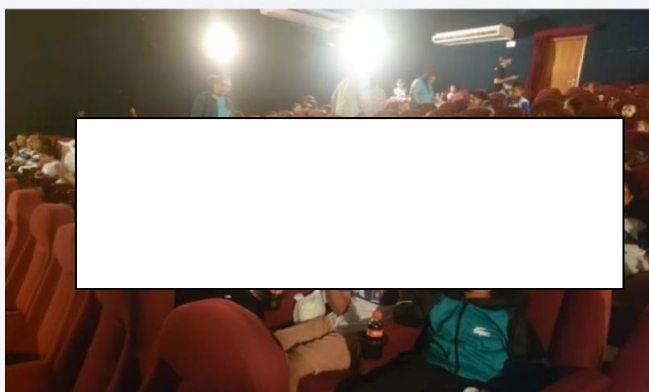


Imagem: Projeto praça para todos -2025

PRAÇA PARA TODOS VAI LEVAR ESPORTE E RECREAÇÃO A TODOS OS BAIRROS DA CIDADE E AOS DISTRITOS

Atividades diversificadas para crianças e adultos serão a marca do projeto, que tem início em 5 de abril



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

2025-Mostra de Teatro para estudantes da Educação Infantil

Estudantes da Educação Infantil participaram de sessões especiais da Mostra Fênix de Teatro no Teatro Municipal, assistindo a diferentes peças. A ação promoveu o contato das crianças com as artes cênicas e ampliou seu repertório cultural.

Imagem:Mostra de teatro para alunos da Rede Pública

MOSTRA DE TEATRO INSPIRA ALUNOS DA REDE PÚBLICA

Crianças e adultos acompanham peças de evento organizado pelo Grupo Fênix no teatro municipal



Mostra de teatro inspira alunos da rede pública

Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

2025-Universo Cultural – atividades culturais no distrito de Universo

A Secretaria de Cultura realizou programação com biblioteca móvel e espaço kids, levando cultura, leitura e atividades destinadas ao público infantil para o distrito. A iniciativa contribuiu para descentralizar o acesso às atividades culturais.

2025-Viagem Literária na Biblioteca Municipal

VIAGEM LITERÁRIA TRAZ CONTADORES DE HISTÓRIAS À BIBLIOTECA MUNICIPAL

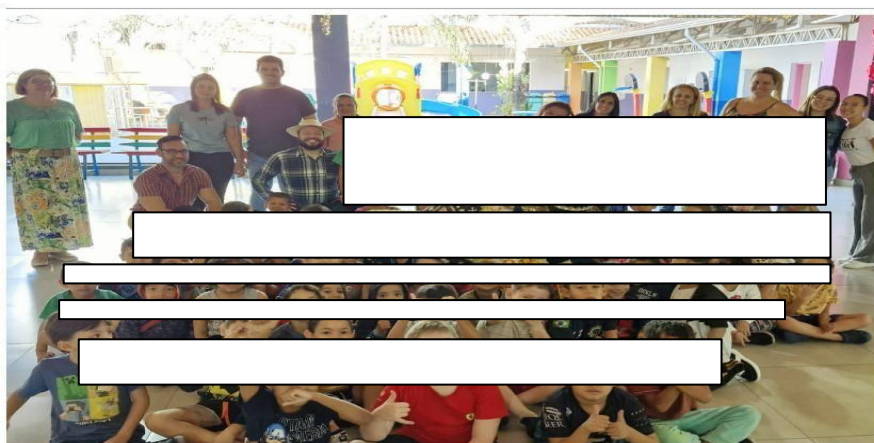
Em outubro, escritora e professora Luciany Almeida, autora de Mata Doce, visita a cidade



Imagem:apresentação cultural de alunos da Rede Municipal

Lenda do 'Boi-Bumbá' ajuda no desenvolvimento de estudantes da rede municipal

Educação - Segunda-feira, 12 de Maio de 2025



Os estudantes dos primeiros anos das escolas Governador Mário Covas, Thiago Leandro, Sônia Jerônimo. Osmar Genovez. José Maris e Florentino Fernandes Garcia estão

Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

1. Apresentações teatrais nas escolas municipais – Boi-Bumbá (2025)

Em maio de 2025, a Secretaria Municipal de Educação, em parceria com a Secretaria de Cultura, promoveu **apresentações teatrais nas escolas da Rede Municipal de Ensino**, utilizando a dramatização da lenda do **Boi-Bumbá**. A atividade foi realizada pelos atores do Grupo Fênix de Teatro e contemplou estudantes de diferentes escolas municipais. A ação buscou aproximar as crianças do teatro, da cultura popular e do patrimônio cultural brasileiro, estimulando a criatividade e a imaginação.

Escolas mencionadas na reportagem: Governador Mário Covas, Thiago Leandro, Sônia Jerônimo, Osmar Genovez, José Maris e Florentino Fernandes Garcia.

2. Mostra de Teatro para estudantes da Educação Infantil – 2025

Em outubro de 2025, estudantes da **Educação Infantil da rede pública** participaram da **Mostra Fênix de Teatro**, realizada no Teatro Municipal. A Secretaria de Educação organizou a participação das crianças em sessões especiais no período da tarde, proporcionando contato direto com diferentes manifestações culturais e artísticas. Entre os espetáculos apresentados estavam *O Segredo do Fundo do Mar* e *Tem Um Rio na Biblioteca*.

Entre 2024 e 2025, o Município de Tupã desenvolveu ações voltadas à ampliação do acesso das crianças às artes cênicas, contemplando tanto o público da **Primeira Infância (crianças de 0 a 6 anos)** quanto o público infantil em geral, por meio de atividades realizadas nos espaços escolares e no Teatro Municipal José Antônio Parra Gomes. Em 2025, destacam-se as apresentações da dramatização da lenda do **Boi-Bumbá**, realizadas nas escolas da Rede Municipal de Ensino, em parceria entre as Secretarias Municipais de Educação e Cultura, além da participação de estudantes da **Educação Infantil** na Mostra Fênix de Teatro, realizada no Teatro Municipal. Essas iniciativas possibilitaram o contato das crianças com diferentes manifestações artísticas e culturais, contribuindo para o desenvolvimento da imaginação, da criatividade, da expressão e da sensibilidade estética.

Embora as ações realizadas contemplem a Primeira Infância e o público infantil em geral, **faz-se necessário ampliar e fortalecer ainda mais a oferta de apresentações teatrais especificamente destinadas às crianças pequenas, de 0 a 6 anos**, garantindo maior regularidade, diversidade de espetáculos e acesso às diferentes linguagens artísticas. Portanto, a continuidade e ampliação das ações nos espaços escolares e culturais do município, com programação adequada às

diferentes faixas etárias da Primeira Infância, de modo a assegurar o acesso à cultura e às artes desde os primeiros anos de vida.



5.4 – SECRETARIA MUNICIPAL DE PLANEJAMENTO E INFRAESTRUTURA

Metas	Estratégias	Responsável			
Implementar em 100% dos novos loteamentos.	Garantir à população 20% de área verde e 3% de área institucional em todos os novos loteamentos, conforme delineado no Plano Diretor do Município.	Secretaria de Planejamento e Infraestrutura			
Revitalizar e preservar áreas verdes, bosques e praças de loteamentos antigos.	Implementar ações de reflorestamento e preservação das áreas verdes; promover a revitalização de bosques e praças em loteamentos antigos, incluindo a instalação de playgrounds adequados para todas as faixas etárias, bem como aprimorar a jardinagem, percursos e arborização.	Secretaria de Planejamento e Infraestrutura			
Ampliar a oferta de praças, bosques, espaços de convivência, lazer e esporte.	Desenvolver e implementar novos espaços destinados ao lazer, recreação, convivência, práticas esportivas, atividades culturais e entretenimento, visando atender tanto à população em geral quanto à primeira infância.	Secretaria de Planejamento e Infraestrutura			
Expandir a disponibilidade de playgrounds para inclusão em praças públicas.	Promover o acesso em todas as regiões do município.	Secretaria de Planejamento e Infraestrutura			
Emitir o habite-se mediante a apresentação de comprovação do plantio de árvores na calçada.	Promover uma melhor ambiência para os pedestres ao caminharem pelas calçadas, conforme preconizado no Plano	Secretaria de Planejamento e Infraestrutura			



	Diretor do Município.				
Ministrar instruções sobre os cuidados a serem observados por pedestres.	Fornece a todas as crianças ensinamentos sobre a importância da atenção e do cuidado ao atravessar as ruas.	Secretaria de Planejamento e Infraestrutura e Subsecretaria de Trânsito			

JUSTIFIQUE POR QUE A META NÃO FOI IMPLANTADA EM SUA TOTALIDADE OU PARCIALMENTE

Meta: Revitalizar e preservar áreas verdes, bosques e praças de loteamentos antigos. - **Meta implantada parcialmente**

Implementar ações de reflorestamento e preservação das áreas verdes; promover a revitalização de bosques e praças em loteamentos antigos, incluindo a instalação de playgrounds adequados para todas as faixas etárias, bem como aprimorar a jardinagem, percursos e arborização.

A meta vem sendo implantada de forma gradual e contínua, de acordo com a previsão orçamentária anual e a disponibilidade de recursos. A administração municipal tem priorizado a recuperação, modernização e requalificação de áreas verdes e espaços públicos, garantindo melhorias progressivas para o lazer e convivência da população.

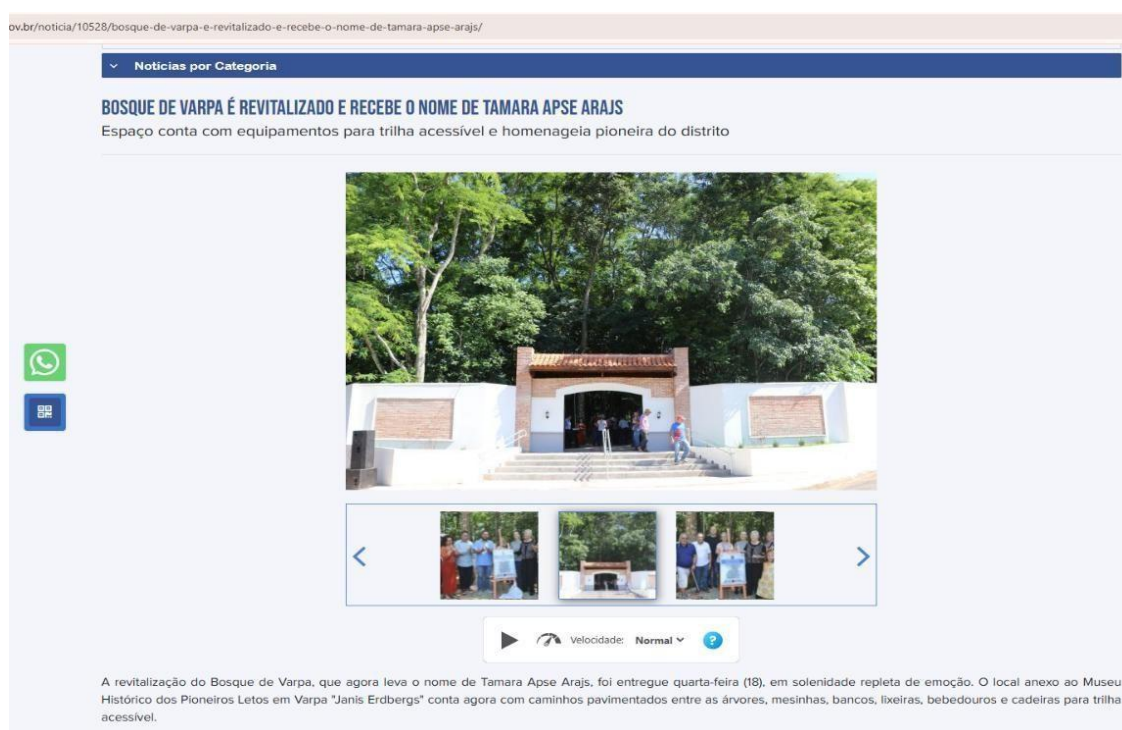
Como evidências desse processo, destacam-se:

- Revitalização do Bosque de Varpa (inaugurado em dezembro de 2024), com trilha acessível, caminhos pavimentados, áreas de convivência, paisagismo renovado, bancos, mesas, lixeiras e demais equipamentos que ampliam a usabilidade do espaço.
- Revitalização da Praça Sussumu Noguchi, na Vila Marajoara (inaugurada em julho de 2025), completamente remodelada com novo playground, melhorias de iluminação, acessibilidade e paisagismo, conforme divulgado no site oficial da Prefeitura.
- Revitalização da Praça Anísio Carneiro (inaugurada em outubro de 2025), que recebeu novo playground, quadra, paisagismo, reforma de sanitários e adequações estruturais, proporcionando um espaço renovado de lazer e prática esportiva para a comunidade.

Esses exemplos demonstram o avanço constante no cumprimento da meta, ainda que de forma escalonada, conforme os recursos disponíveis. As intervenções realizadas reforçam o compromisso do município com a qualificação dos espaços públicos e com a promoção de ambientes seguros, inclusivos e adequados para todas as faixas etárias, especialmente a primeira infância.

Ressalta-se que, além dos locais aqui mencionados, existem outras praças e espaços de lazer que também passaram por revitalização no período, compondo o conjunto de ações voltadas à melhoria dos espaços públicos urbanos. Seguem abaixo fotos e imagens das revitalizações citadas.

Imagem 01: Extraída do site da Prefeitura Municipal de Tupã, onde é noticiada a entrega da obra de Revitalização do Bosque de Varpa.



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP



I
Imagem: Vista parcial da fachada do Bosque de Varpa após a conclusão da obra de revitalização



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

Imagem: Caminhos pavimentados executados entre as árvores, preservando a característica natural do ambiente e evitando, ao máximo, a extração de exemplares arbóreos.



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

tupa.sp.gov.br/noticia/11016/vila-marajoara-entrega-de-revitalizacao-de-praca-emocional/

Notícias por Categoria

VILA MARAJOARA: ENTREGA DE REVITALIZAÇÃO DE PRAÇA EMOCIONAL
Totalmente remodelado, espaço foi entregue à população em solenidade que contou com edição do Praça Para Todos



  Velocidade: Normal 

A solenidade que marcou a entrega do trabalho de revitalização da Praça Sussumu Noguchi foi prestigiada por um bom público e marcada por momentos de grande emoção. A família do médico que dá nome ao espaço e a do pioneiro Manoel Garcia, homenageado na área de recreação, participaram do evento, conferindo brilho extra à festa e agradeceram a iniciativa oficial.

Imagem: Campo de futebol com colchão de areia executado na praça Sussumu Noguchi.



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

Imagem: Vista parcial da praça Sussumu Noguchi após conclusão da obra de revitalização



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

Imagem: Extraída do site da Prefeitura Municipal de Tupã, onde é noticiada a entrega da obra de Revitalização da Praça Anísio Carneiro.

tupa.sp.gov.br/noticia/11259/novo-espaco-da-cara-nova-a-praca-anisio-carneiro/

Noticias por Categoria

NOVO ESPAÇO DÁ CARA NOVA À PRAÇA ANÍSIO CARNEIRO

Complexo recreativo "Juiz Edmar de Oliveira Ciciliati" repagina totalmente um dos espaços mais conhecidos da cidade



A Prefeitura entregou neste domingo (5) a primeira de uma série de obras programada para este mês. O complexo recreativo "Juiz Edmar de Oliveira Ciciliati", instalado na praça Anísio Carneiro, a "praça do Fim da Linha", deu uma nova cara ao espaço, que é um dos mais conhecidos da cidade. A inauguração foi marcada por uma solenidade que reuniu a população, autoridades e familiares do magistrado, conhecido pela sua atuação firme e pela maneira austera como atuava.

O complexo é integrado por uma grande área de lazer, com playground e quadra poliesportiva e de areia e já vinha sendo muito utilizado pela população. A obra, entretanto, revitalizou toda a praça, que ganhou novo piso e teve o paisagismo remodelado. O espaço é muito utilizado para a prática de atividades físicas e a reforma foi executada pensando em oferecer uma estrutura que atendesse a essa característica. Os sanitários foram reformados para dar mais conforto à população.

Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

Imagem: Instalação de playground na praça Anísio Carneiro.



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

Imagem: Quadra de volei executada na praça Anísio Carneiro



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

Meta: Ampliar a oferta de praças, bosques, espaços de convivência, lazer e esporte. - **Meta implantada parcialmente**

Descrição da meta: Desenvolver e implementar novos espaços destinados ao lazer, recreação, convivência, práticas esportivas, atividades culturais e entretenimento, visando atender tanto à população em geral quanto à primeira infância.

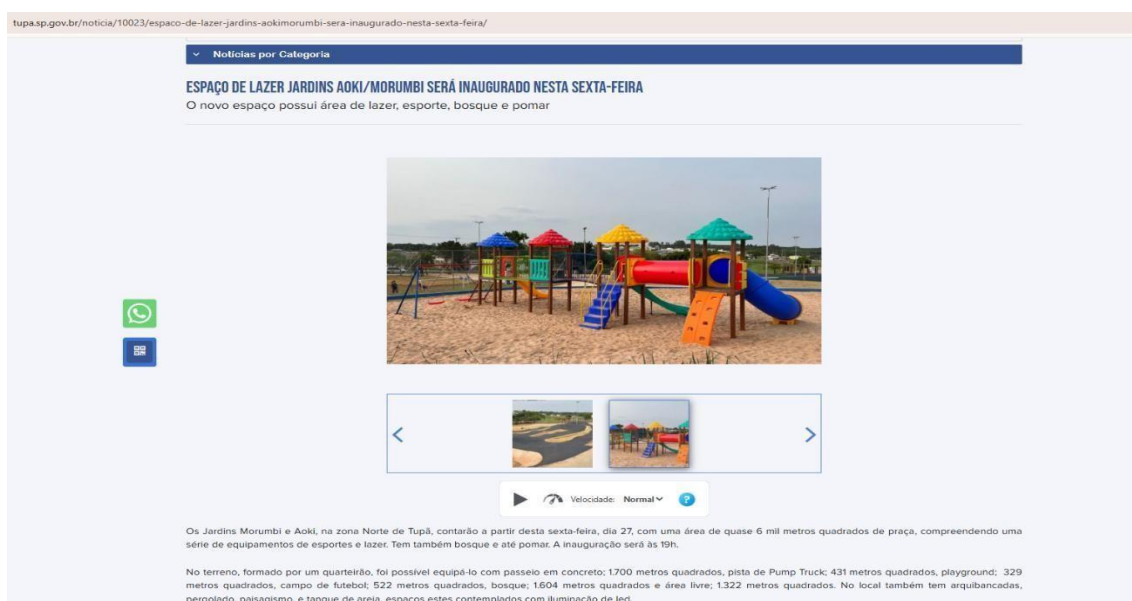
A meta vem sendo implantada parcialmente, de forma gradativa, conforme previsão orçamentária anual, planejamento setorial e disponibilidade de recursos públicos destinados à implantação de novos equipamentos urbanos de lazer.

Como evidência da execução dessa meta, destaca-se a Construção da Praça do Jardim Aoki, inaugurada em outubro de 2023. A obra foi noticiada oficialmente no site da Prefeitura Municipal de Tupã, que apresentou o novo espaço como uma área de lazer estruturada e voltada à convivência da comunidade local. O local contempla:

- área de convivência e recreação (instalação de playground, pista de pump track, campo de futebol);
- pavimentação;
- paisagismo;
- equipamentos de lazer;
- ambientes adequados para uso familiar e comunitário.

A inauguração reforça o compromisso da administração municipal com a ampliação progressiva de espaços públicos destinados ao lazer e bem-estar, especialmente em bairros residenciais que necessitam de áreas estruturadas de convivência. Segue imagens abaixo, que evidenciam a entrega da nova praça ao público e demonstra o avanço da meta no período.

Imagem: Extraída do site da Prefeitura Municipal de Tupã, onde é noticiada a entrega da obra de Construção de Praça no Jardim Aoki



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

Imagem: Vista parcial da Praça do Jardim Aoki



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

Imagem: Registro de orientação presencial a pedestres;

Vista parcial da Praça do Jardim Aoki, evidenciando a pista de pump track implantada. Ao fundo, observam-se o campo de futebol e a área de playground, compondo um conjunto de equipamentos de lazer destinados à comunidade.

Meta: Ampliar a oferta de praças, bosques, espaços de convivência, lazer e esporte. - **Meta implantada parcialmente**

Descrição da meta: Promover o acesso em todas as regiões do município.

A meta vem sendo implantada parcialmente, de forma gradativa, conforme previsão orçamentária anual e disponibilidade de recursos destinados à aquisição e instalação de equipamentos inclusivos. A administração municipal tem buscado ampliar a adequação dos espaços públicos às diretrizes de inclusão, implantando brinquedos adaptados de acordo com as possibilidades financeiras e operacionais previstas nos exercícios anuais.

Atualmente, o município de Tupã dispõe de duas praças equipadas com brinquedos acessíveis, sendo elas:

- Praça João Colucci, que recebeu playground adaptado para pessoas com deficiência, conforme divulgado em notícia oficial da Prefeitura Municipal de Tupã. O espaço foi reestruturado para garantir inclusão, possibilitando que crianças com diferentes necessidades possam brincar e interagir com segurança.
- Praça “Amélio Muccio Mazzei”, que também conta com brinquedos acessíveis e equipamentos adequados para promover lazer inclusivo. A entrega da praça, amplamente divulgada pela administração municipal, reforça o compromisso do município com espaços públicos pensados para todas as crianças.

Essas iniciativas demonstram o avanço progressivo do município na implementação de equipamentos inclusivos, representando passos importantes rumo ao cumprimento integral da meta. A ampliação gradativa desses espaços reforça o compromisso com a acessibilidade universal, a socialização e o direito ao brincar de forma segura e igualitária.

Seguem abaixo imagens e registros das praças mencionadas, que evidenciam a instalação de playgrounds acessíveis e o avanço da meta no período.

Imagem: Playground Adaptado para pessoas com deficiência

tupa.sp.gov.br/noticia/9323/praca-joao-colucci-ganha-playground-adaptado-para-pessoas-com-deficiencia/

Notícias por Categoria

PRAÇA JOÃO COLUCCI GANHA PLAYGROUND ADAPTADO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
Objetivo do investimento é garantir a inclusão e a diversão da criançada



Com a proposta de ampliar as políticas de inclusão no município, a Prefeitura da Estância Turística de Tupã instalou um novo playground adaptado na Praça João Colucci. São equipamentos de uso compartilhado.

O secretário municipal de Planejamento e Infraestrutura, Valentim Bigeschi, explicou que o playground inclusivo possui balanço simples cadeirante, balanço vai-vem em nível e carrossel (gira-gira) para quatro lugares. "A instalação é resultado de um convênio entre a Prefeitura de Tupã e o governo estadual por meio do programa Cidade Acessível, coordenado pela Secretaria de Direito da Pessoa com Deficiência", informou.

Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

Imagem: Extraída do site da Prefeitura Municipal de Tupã, onde é noticiada a instalação de playground adaptado na Praça João Colucci.

tupa.sp.gov.br/noticia/print-noticia/9253/praca-amelio-muccio-mazzei-sera-entregue-neste-sabado/

Praça "Amélio Muccio Mazzei" será entregue neste sábado
Obras e Planejamento - Sexta-feira, 08 de Outubro de 2021



Neste sábado (9) a Prefeitura, por meio da Secretaria Municipal de Planejamento, Obras e Trânsito, realizará cerimônia de entrega da Praça "Amélio Muccio Mazzei". O evento acontecerá a partir das 17h na R. Lino Spinard (Parque das Nações) e será aberto a todos.

Além da entrega do espaço, a Prefeitura também fará homenagem a Amélio Muccio Mazzei, que foi integrante do clube 19º Quartelão de Amigos e que participou de inúmeras outras iniciativas de cunho assistencial, esportivo e cultural que beneficiaram toda a população de Tupã, e que dá nome à praça.

O prefeito Caio Azeiteiro ressaltou que a entrega faz parte do calendário de eventos preparados para comemorar os 92 anos de Tupã e presentear todos os cidadãos tupãenses.

Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

Imagem Extraída do site da Prefeitura Municipal de Tupã, onde é noticiada a

entrega da Praça Amélio Muccio Mazzei que conta com espaços para brinquedos lúdicos, incluindo brinquedos acessíveis para cadeirantes, campo de futebol, passeios para caminhada, entre outros.

Meta: Ministrar instruções sobre os cuidados a serem observados por pedestres. -

Meta implantada parcialmente

Descrição da meta: Fornece a todas as crianças ensinamentos sobre a importância da atenção e do cuidado ao atravessar as ruas.

A meta está **parcialmente implantada**, considerando que a Subsecretaria de Trânsito já desenvolveu ações educativas voltadas aos pedestres e iniciou atividades direcionadas às crianças, porém ainda se encontra em processo de ampliação e estruturação dessas ações no município.

Conforme informado oficialmente pela Subsecretaria, foram realizadas **campanhas educativas em parceria com o DETRAN-SP**, voltadas à orientação de pedestres, incluindo abordagens educativas e a distribuição de materiais informativos. As imagens enviadas pela equipe comprovam a execução dessas ações.

Além disso, agentes de trânsito relataram que **palestras educativas voltadas às crianças já ocorreram**, porém não identificaram registros. A Subsecretaria também informou que **folders educativos foram confeccionados** e utilizados nas ações. Atualmente, novas palestras encontram-se em fase de desenvolvimento, o que reforça o caráter progressivo da implantação da meta.

Embora parte das imagens históricas ainda esteja sendo localizada nos arquivos institucionais e pessoais dos servidores, as fotos encaminhadas pela Subsecretaria demonstram claramente o início e a continuidade das atividades educativas previstas na meta

Imagem: Ações educativas desenvolvida em parceria com o DETRAN SP.

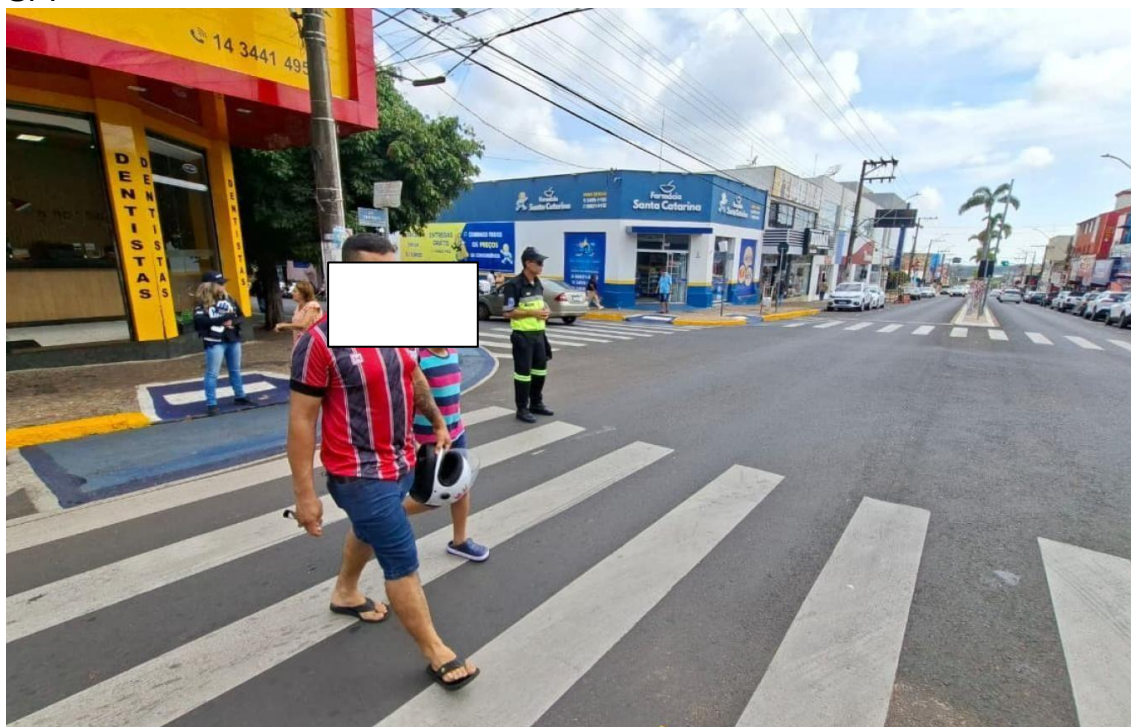


Imagem: Atividade educativa conduzida por agentes de trânsito.



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã – SP

Meta: Expandir a disponibilidade de playgrounds para inclusão em praças públicas -
Meta implantada em sua totalidade
Descrição da meta: Garantir à população 20% de área verde e 3% de área institucional em todos os novos loteamentos, conforme delineado no Plano Diretor do Município.

A meta está **integralmente implantada**, uma vez que os novos loteamentos aprovados pela Secretaria Municipal de Planejamento e Infraestrutura **obrigatoriamente atendem aos índices urbanísticos** estabelecidos na Lei Complementar nº 371, de 11 de dezembro de 2019, que regulamenta os critérios mínimos para o parcelamento de solo urbano no Município.

Conforme o Art. 60, § 2º da Lei Complementar nº 371/2019, para o parcelamento do solo urbano e áreas de expansão urbana, devem ser observados os seguintes índices urbanísticos mínimos (exceto nos casos de Loteamentos de Interesse Social, que possuem procedimentos específicos):

Áreas Públicas	Função	Destinação	Índices Urbanísticos (Valores Mínimos)
Sistema Viário	Acessibilidade e Mobilidade Urbana	Ruas, Alamedas, Avenidas, Passeios Públicos, Rotatórias, Trevos, etc.	10%
Áreas Verdes (Espaços Livres)	Ambiental e Lazer	Parques Temáticos, Parques Infantis e/ou Jardins, Bosques, Hortos, instalação de equipamentos esportivos e de	Conforme Resolução em vigor da S.M.A.20%



		lazer, etc.	
Áreas Institucionais	Social, Administrativa, Cultural, Turística e Recreativa	Escolas, Creches, unidades de Saúde, Prédios Públicos, nas 3 esferas (Repartições Públicas, Teatros, Bibliotecas, Espaços Culturais, etc.)	3%
Áreas Dominiais	Diversa	À critério da administração Municipal	2%

Verifica-se abaixo alguns loteamentos aprovados em 2023 e 2024 pela municipalidade que cumpriram integralmente os índices urbanísticos previstos em lei garantindo 20% de áreas verdes, destinadas ao lazer, preservação ambiental e espaços livres de uso público e 3% de áreas institucionais, reservadas para equipamentos públicos essenciais, como escolas, creches, unidades de saúde e demais estruturas de interesse coletivo.



PLANTA DO PROJETO DE ARBORIZAÇÃO DOS
PASSEIOS PÚBLICOS E DE RECOMPOSIÇÃO
FLORESTAL DAS ÁREAS PERMEÁVEIS

OBRA
LOTEAMENTO "VILLAGE TUPÃ II"

ASSUNTO
PARCELAMENTO DE SOLO (URBANÍSTICO)

ENDEREÇO
Rua Brasil, perímetro Urbano de Tupã-SP

MUNICÍPIO
Tupã - SP

COMARCA
Tupã - SP

MATRÍCULA
65.852

PROPRIETÁRIO
VILLAGE TUPÃ ADMINISTRAÇÃO E PARTICIPAÇÕES LTDA

SITUAÇÃO
VIDE AO LADO

Este projeto está vinculado a certidão municipal
nº. _____ de _____.

ÁREAS

ESPECIFICAÇÃO	Área (m²)	%
1. Cotes de uso misto (159 unidades)	51.666,00	52,49
2. Total das áreas públicas	23.686,28	24,06
2.1. Sistema viário	2.979,16	3,03
2.2. Área institucional (equipamentos urbanos e comunitários)	2.979,16	3,03
2.3. Espaços livres de uso público	18.391,47	18,69
2.3.1. Área verde	1.703,63	1,73
2.3.2. Sistema de lazer	1.703,63	1,73
3. Vias sanitárias (esgoto e galerias)	98.426,82	100,00
4. Área total loteada	98.426,82	100,00
5. Área remanescente	-	-
6. Área total da gleba	98.426,82	100,00

Proprietário
PAULO ALBERTO BICALHO
PARRA33689713870
Assinado de forma digital por PAULO ALBERTO BICALHO
PARRA33689713870
Data: 2022.11.30 13:26:16 -0300

RESPONSÁVEL TÉCNICO
EVERTON CHEQUETO NAVARRO 30026248883
Assinado de forma digital por EVERTON CHEQUETO NAVARRO 30026248883
Data: 2022.11.29 14:29:39 -0300

Eng. Florestal: Everton Chequeto Navarro
CREA 5062419410
ART: 28027230221476790

LOTEAMENTOS
CONSTRUÇÃO CIVIL
GEORREFERENCIAMENTO
CADASTRAMENTO AMBIENTAL RURAL (C.A.R.)

(17) 3245 1515
www.parraengenharia.com.br
Av. Antonio Gonçalves da Silva nº 1186 - Jd. Bonifácio - SP

DATA
JULHO de 2022

ESCALA
1:1000

ARQUIVO
URBANISMO.dwg

DESENHO
PARRA ENGENHARIA

TUPÃ
ESTÂNCIA TURÍSTICA
DE ACORDO

VALENTINA CÉSAR BIGESCHI
Secretaria de Planejamento e Infraestrutura

TÍTULO: **PROJETO URBANÍSTICO**

ASSUNTO: PARCELAMENTO DE SOLO

CONSTRUÇÃO DE LOTEAMENTO RESIDENCIAL
"JARDIM RESIDENCIAL PÔR DO SOL"

PROPRIETÁRIO: **EDILSON IGLESIAS**

ENDEREÇO: **RUA NICOLA EGIDIO SECCO - SN**

ESCALA GRÁFICA: 1:1000

ESCALA NOMINAL: 1:1000

CLASSE ZONA: -

DATA: Outubro/2021

MATRÍCULA: nº 62,295 do C.R.I. de Tupã - SP

MUNICÍPIO DE TUPÃ - SP

PROPRIETÁRIO
EDILSON IGLESIAS
CPF nº 058.457.379-26

SITUAÇÃO SEM ESCALA

QUADROS DE ÁREAS

ESPECIFICAÇÕES	m²	%
1. ÁREAS DE LOTES/181 UNIDADES	45.713,00	47,72
2. ÁREAS PÚBLICAS	27.984,40	29,21
2.1. SISTEMA VIÁRIO	2.873,88	3,00
2.2. ÁREAS INSTITUCIONAIS	2.873,88	3,00
2.3. ESPAÇOS LIVRES DE USO PÚBLICO	9.646,10	10,07
2.3.1. ÁREAS VERDES	9.646,10	10,07
2.3.2. SISTEMAS DE LAZER	9.646,10	10,07
3. OUTROS (especificar)	-	-
4. ÁREA TOTAL LOTEADA	95.796,00	100
5. ÁREA REMANESCENTE	-	-
6. TOTAL DA GLEBA	95.796,00	100

RESPONSÁVEL TÉCNICO PROJETO
Eng. Civil ALBERTO DE SOUZA
CREA SP nº 506.376.343-3
PARRA33689713870
ART: 28027230220177483

ASES® Projetos
Fone: (11) 9.8880-8400 - albertoprojetos@ases.com.br

APROVAÇÃO: PREFEITURA

TUPÃ
ESTÂNCIA TURÍSTICA
APROVADO

VALENTINA CÉSAR BIGESCHI
Secretaria de Planejamento e Infraestrutura

Análise de Projeto 179/2021

APROVAÇÃO: ESTADO

graprohab
APROVADO

Certificado em 10/11/2023
Laci Ferreira Balduino
Presidente

Imagem 07 e 08: Recortes dos Projetos Urbanísticos dos loteamentos “Jardim Residencial Pôr do Sol” e “Village II”, aprovados pela Prefeitura Municipal de Tupã, evidenciando o cumprimento dos índices urbanísticos previstos na Lei Complementar nº 371/2019, incluindo 20% de áreas verdes e 3% de áreas institucionais, conforme exigido para a implantação de novos loteamentos.

Meta: Emitir o habite-se mediante a apresentação de comprovação do plantio de árvores na calçada - **Meta implantada em sua totalidade**

Descrição da meta: Promover uma melhor ambiência para os pedestres ao caminharem pelas calçadas, conforme preconizado no Plano Diretor do Município.

A meta está **integralmente implantada**, uma vez que a emissão de *Habite-se* no município segue o que determina a **Lei Complementar nº 371, de 11 de dezembro de 2019**, em especial o **Artigo 93**, que estabelece:

- Obrigatoriedade do plantio de uma árvore adequada defronte a cada imóvel urbano, edificado ou não;
- Para lotes com testada superior a 20 metros, é obrigatório o plantio proporcional: uma árvore a cada 15 metros, com mínimo de duas árvores;
- Possibilidade de plantio dentro do lote apenas em situações excepcionais, a serem avaliadas tecnicamente pela Secretaria Municipal de Planejamento;
- Proibição expressa de emissão de Alvará ou Habite-se sem o devido plantio, devendo a verificação ocorrer in loco por fiscal municipal;
- Dispensa do plantio apenas quando comprovada a impossibilidade técnica em imóveis edificados anteriormente à lei com testada inferior a 10 metros.

Diante disso, **nenhum *Habite-se* é emitido sem comprovação do plantio**, tornando a meta plenamente atendida pela prática administrativa adotada desde a vigência da legislação.

CERTIDÃO DE HABITE-SE EMITIDOS

Certificamos para os devidos fins, que foram emitidos habite-se, atendendo a Lei Complementar nº 371 de 11/2019, ART. 93. Os proprietários de imóveis urbanos, edificados ou não, são obrigados a realizar o plantio e cultivo de uma árvore adequada defronte ao seu imóvel, parágrafo 3º Nenhum Alvará ou "habite-se" poderá ser emitido sem que haja o devido plantio, verificado por fiscal municipal que verificará a situação in loco no momento da vistoria, sendo que no ano de 2023, foram emitidos 224 habite-se, no ano de 2024 foram emitidos 333 habite-se, e no ano de 2025 até a presente data foram emitidos 321 habite-se.

Estância Turística de Tupã, 27 de Novembro de 2025

José Francisco Mangieri Pires
Arquiteto CAU A16199-3

PLANEJAMENTO, OBRAS E TRÂNSITO

Rua Nhamiquares, 1355 - CEP 13605-204 - Tupã/SP - CNPJ: 44.575.007/0001-01
Telefone: (014) 3404-2233
planejamento@tupa.sp.gov.br
sec_planejamento@tupa.sp.gov.br

www.tupa.sp.gov.br
facebook.com/PrefeituraTupa
instagram.com/prefeituraTupa

Assinado por 1 pessoa: JOSÉ FRANCISCO MANGIERI PIRES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://tupa.sp.gov.br/validacao/4DAC-AB74-13DA-11B8-4DAC-AB74-13DA-11B8>



Imagem 09: Recorte da certidão emitida pelo arquiteto responsável, José Francisco Mangieri Pires, assinada digitalmente pela plataforma 1Doc, atestando que todos os Habite-se foram liberados conforme o Art. 93 da Lei Complementar nº 371/2019. O documento informa que: (i) em 2023 foram emitidos 224 Habite-se; (ii) em 2024 foram emitidos 333 Habite-se; e (iii) em 2025, até a data de emissão, foram emitidos 321 Habite-se.



5.5 – SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA

Meta	Estratégia	Responsável			
Incentivar/apoiar a construção de hortas pedagógicas e comunitárias entre as instituições com a disponibilidade de materiais para a manutenção da horta.	Oferecer em parceria com instituições que disponibilizam oficinas/cursos de criação de hortas (verduras, legumes, etc.) para benefício próprio, aproveitamento e comercialização de alimentos, como ferramenta para geração de renda e agriculturas familiares.	Secretaria de Agricultura e abastecimento			

JUSTIFIQUE POR QUE A META NÃO FOI IMPLANTADA EM SUA TOTALIDADE OU PARCIALMENTE

A Secretaria de Agricultura e Abastecimento conseguiu cumprir **de forma parcial** a meta de incentivar e apoiar a construção de hortas pedagógicas e comunitárias.

As ações realizadas, como a roda de conversa sobre agroecologia e o curso de produção de morango orgânico, contribuíram para a conscientização, capacitação e incentivo à produção orgânica, estando alinhadas com a estratégia de oferecer oficinas e cursos em parceria com instituições.⁹

Essas iniciativas fortaleceram o conhecimento sobre alimentação saudável, sustentabilidade e geração de renda, além de estimular o interesse pela agricultura de base agroecológica.

⁹ Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (SENAR): instituição que oferece cursos e capacitações voltados à formação profissional e ao desenvolvimento de atividades no meio rural, com atuação também no município de Tupã-SP.

Imagem: Capacitação em Produção de Morango Orgânico – Curso e Atividade Prática



Fonte: Sindicato Rural de Tupã (publicações no Instagram – @sindicatouraltupa) / SENAR – Programa de Capacitação Rural

No entanto, há evidências diretas da implantação efetiva de hortas pedagógicas ou comunitárias com fornecimento de materiais, em apenas algumas unidades escolares como indica os registros fotográficos o que indica que a meta não foi totalmente alcançada, mas teve avanços importantes por meio das estratégias desenvolvidas.

Imagem: Implantação de horta pedagógica com participação da comunidade escolar



Fonte: Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento

Imagem: Atividade educativa de plantio em horta pedagógica com crianças



Fonte: Fonte: Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento

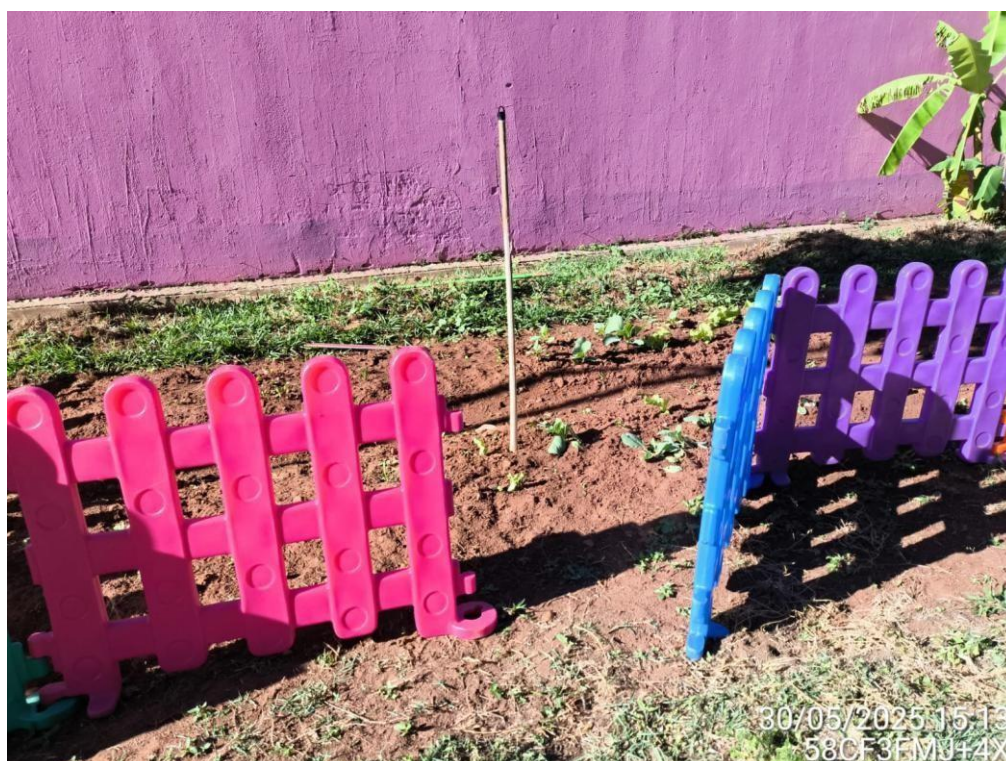


Imagem: Atividade educativa de plantio em horta pedagógica com crianças



Fonte: Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento

Imagem: Horta Educativa do Centro Municipal de Educação Infantil



Fonte: Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento

Imagem: Horta Educativa do Centro Municipal de Educação Infantil



Fonte: Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento



Fonte: Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento

Imagem: Alimentação de estudantes da rede municipal



Fonte: Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento

Imagem: Estudantes da rede municipal no plantio da horta



Fonte: Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento



4.6 – SECRETARIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE					
Metas	Estratégias	Responsável			
Promover e ampliar educação ambiental.	Promover no ensino infantil e fundamentais ações de educação ambiental (reciclagem, plantio de mudas, descarte correto de lixo eletrônico, óleo de cozinha, pneus inservíveis, móveis, resíduos de construção civil, visitas ao aterro sanitário, cooperativa de reciclagem e viveiro municipal).	Meio Ambiente			
Criar um bosque municipal.	Estudar, planejar e criar um pequeno bosque, afim de se tornar um espaço ecológico e ambiente de educação ambiental, com ações ambientais e contato direto com a natureza, construindo com ajuda de crianças. Este espaço será criado dentro do viveiro municipal de mudas, iniciando o plantio de mudas, tornando-o um bosque com trilhas, ações educativas, playgrounds, pomares e hortas.	Meio Ambiente			
Conscientizar e ampliar a Coleta seletiva de lixo, coleta de lixo orgânico, coleta de lixo eletrônico, óleo de cozinha e pneus inservíveis.	Continuar realizando esses tipos de coleta a fim de dar destinação ambientalmente correta aos resíduos acima.	Meio ambiente			



Conscientizar a importância da utilização da Usina de Resíduos de Construção Civil (RCC).	Continuar na Usina de RCC o envio de todo material proveniente de construção civil, este material passa por um processo de moagem e trituração e passa a ser utilizada em estradas rurais da cidade.	Meio ambiente			
Manter espaços verdes.	Manter todos os espaços verdes que estão localizados no município em manutenções diárias, mantendo toda a sua estrutura ambiental segura e agradável a população.	Meio ambiente			

JUSTIFIQUE PORQUE AS METAS NÃO FORAM IMPLANTADAS EM SUA TOTALIDADE

Meta: Criar um bosque municipal

Espaço em que foram plantados 92 Ipês em comemoração aos 92 anos de Tupã, localizado na Rua Joviniana Bezerra de Menezes, esquina com São Francisco.

O espaço destinado à criação do bosque municipal, localizado na Rua Joviniana Bezerra de Menezes, esquina com a Rua São Francisco, encontra-se em processo de implantação. No local, já foi realizada uma importante ação inicial com o plantio de 92 mudas de ipês, em comemoração aos 92 anos do município de Tupã, representando um marco simbólico e ambiental para a cidade.¹⁰ Além disso, também já está implantado o Bosque de Varpa, que agora leva o nome de Tamara Apse Arajs, localizado da Rua Riga, Distrito de Varpa, efetivamente concluindo a Ação. O local conta agora com caminhos pavimentados entre as árvores, mesinhas, bancos, lixeiras, bebedouros e cadeiras para trilha acessível e está disponível para a execução

¹⁰ O bosque municipal, atualmente em processo de implantação, tem como objetivo beneficiar não apenas a primeira infância, mas toda a população. O espaço foi idealizado para promover o contato com a natureza, incentivar a educação ambiental e oferecer um ambiente de lazer, convivência e bem-estar para crianças, jovens, adultos e idosos.



das mais diversas atividades de educação ambiental.

Imagem: plantio de 92 Ipês em comemoração aos 92 anos de Tupã



Fonte:Secretaria de Meio-Ambiente

Imagem: plantio de 92 Ipês em comemoração aos 92 anos de Tupã



Fonte:Secretaria de Meio-Ambiente

Meta: “promover e ampliar a educação ambiental.”

A Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Tupã em parceria com Secretaria Municipal de Educação desenvolveu entre os anos de 2024 e 2025 diversas ações voltadas à educação ambiental no ensino infantil e fundamental.¹¹ Foram realizadas palestras educativas durante a Semana do Meio Ambiente, projetos de reciclagem, campanhas de descarte correto de resíduos (como óleo de cozinha, lixo eletrônico e pneus), além do plantio de mudas com participação dos alunos. Também ocorreram visitas ao viveiro municipal, cooperativas de reciclagem e outras atividades práticas que aproximaram os estudantes das questões ambientais.

Dessa forma, observa-se que a meta de promover e ampliar a educação ambiental foi cumprida em sua totalidade, uma vez que as ações foram efetivamente implantadas, envolveram a comunidade escolar e contribuíram para a formação de cidadãos mais conscientes e comprometidos com a preservação do meio ambiente.

¹¹ A ação não se restringiu exclusivamente ao público da primeira infância, embora o tenha contemplado de forma significativa. De acordo com o Marco Legal da Primeira Infância (Lei nº 13.257/2016), considera-se primeira infância o período que abrange os primeiros 6 (seis) anos completos de vida (art. 2º). Nesse sentido, as atividades também alcançaram estudantes além dessa faixa etária, especialmente no ensino fundamental, promovendo a continuidade das práticas de educação ambiental de forma integrada entre diferentes etapas de ensino.



Imagem: Palestras voltada para a Semana do Meio Ambiente em Tupã-sp



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã-SP

A Secretaria Municipal de Meio Ambiente realizou palestras durante a Semana do Meio Ambiente em escolas municipais como o objetivo de conscientizar os alunos sobre sustentabilidade e preservação ambiental.¹²

Imagem : atividades voltadas para a semana do meio-ambiente



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã-SP

¹² A reportagem completa esta no site: <https://tupa.sp.gov.br/noticia/10392/palestras-marcam-a-semana-do-meio-ambiente-em-tupa/>

Dentre outras ações:

- **Plantio de mudas e ações práticas**

Imagem: comemoração dia mundial da água.

DIA MUNDIAL DA ÁGUA É CELEBRADO COM VÁRIAS ATIVIDADES

Distribuição de mudas e palestras de conscientização marcam a data; atividades educativas serão realizadas nas escolas da rede municipal



A Prefeitura organizou uma série de eventos para celebrar o Dia Mundial da Água, comemorado neste sábado (22). Em dois pontos montados em setores estratégicos da cidade, na avenida Tamoios, em frente à Ki-Pão, e na rua Marília, próximo ao Varejão Gaspar, foram distribuídos cerca de 800 litros de água e 370 mudas de árvores nativas como pau-formiga, tachi e ipês brancos, roxos e verdes.

"Com este trabalho, a Prefeitura busca conscientizar a população não somente sobre a importância do uso consciente da água, mas também sobre a necessidade de preservação ambiental", explicou o secretário adjunto de Meio Ambiente, Douglas Bezerra. Segundo ele, houve uma receptividade muito grande por parte da população, que

Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã-SP

Histórias Sustentáveis

Desenvolvimento Social e Família - Segunda-feira, 13 de Janeiro de 2025



A Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social e o Fundo Social de Solidariedade estão lançando a campanha "Histórias Sustentáveis", que vai coletar livros, apostilas, revistas, jornais e outros tipos de papel sem uso para reciclagem. Além do impacto positivo para o

Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã-SP

Meta de conscientizar e ampliar a coleta seletiva, incluindo resíduos orgânicos, lixo eletrônico, óleo de cozinha e pneus inservíveis, foi cumprida em sua integralidade no

período de 2024 a 2025 pela Prefeitura Municipal de Tupã, por meio de ações contínuas da Secretaria de Meio Ambiente.

Durante esse período, o município manteve a coleta regular de resíduos orgânicos e recicláveis, conforme cronogramas divulgados no site oficial, garantindo a destinação ambientalmente adequada. Além disso, foram realizadas ações específicas como a disponibilização de pontos de coleta de lixo eletrônico, campanhas de recolhimento de pneus inservíveis e incentivo ao descarte correto de óleo de cozinha usado.

Destaca-se ainda que essas ações também impactam diretamente a primeira infância, ao promover um ambiente mais limpo, saudável e sustentável, além de contribuir para a formação de hábitos e valores relacionados à preservação ambiental desde os primeiros anos de vida, fortalecendo a educação ambiental no município.

Imagem: Alunos da rede municipal aprendendo sobre reciclagem

ALUNOS DA REDE MUNICIPAL VISITAM COOPERATIVA NO DIA DO RECICLADOR

Atividade ambiental conscientiza sobre a importância da gestão de resíduos sólidos



ALUNOS DA ESCOLA JOSÉ MARIS APRENDEM SOBRE IMPORTÂNCIA DE TRATAMENTO ADEQUADO DO ÓLEO DE COZINHA

Palestra promovida por professor da Unesp mostra a importância da reciclagem do produto para preservação do planeta

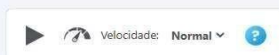


Palestra realizada na manhã desta quarta-feira (7) mostrou aos alunos da escola José Maris a importância de se dar destinação adequada ao óleo utilizado no preparo dos alimentos. A atividade foi desenvolvida em parceria com o projeto Reciclôleo, da Unesp, e serve para ampliar o leque de informações levado aos estudantes da rede municipal de ensino.

Imagem: Campanha de descarte correto do uso de óleo de cozinha

MEIO AMBIENTE DESPACHA QUASE 5 MIL PNEUS INSERVÍVEIS

Material, recolhido na cidade para evitar proliferação de *Aedes aegypti*, vai ser encaminhado para reciclagem



Uma carreta com quase 5 mil pneus gastos e sem utilidade foi despachada na manhã desta quarta-feira (5) para uma empresa especializada na reciclagem deste tipo de produto, que fica na cidade de Curitiba. O material estava estocado em um galpão da Secretaria de Meio Ambiente.

"Nossas equipes realizam um trabalho sistemático de recolhimento dos pneus que não têm mais utilidade para impedir que o material seja descartado de maneira inadequada, já que isso pode favorecer a proliferação de insetos que transmitem arboviroses", explicou o responsável pela coleta de resíduos na cidade, Josias Rodrigues. Ele destacou ainda que um pneu leva, em média, 600 anos para se decompor, por isso é importante promover a reciclagem do produto.

Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã-SP

Meta: Conscientizar da importância da utilização da Usina de Resíduos de Construção Civil (RCC).: No município de Tupã, a meta de conscientizar sobre a utilização da Usina de Resíduos de Construção Civil (RCC) vem sendo cumprida em sua totalidade por meio do seu funcionamento contínuo desde 2012, com recebimento, triagem e reciclagem adequada dos materiais.

Essa ação contribui para o cuidado com a primeira infância ao evitar o descarte irregular de entulhos, reduzindo riscos à saúde, como a proliferação de insetos e doenças, além de manter os espaços urbanos mais limpos e seguros para as crianças.

Imagem: Usina de Resíduos de Construção Civil (RCC).: No município de Tupã



Fonte: Secretaria Municipal de Meio Ambiente



Imagem: Meio Ambiente despacha quase 5 mil pneus inservíveis.

MEIO AMBIENTE DESPACHA QUASE 5 MIL PNEUS INSERVÍVEIS

Material, recolhido na cidade para evitar proliferação de Aedes aegypti, vai ser encaminhado para reciclagem



Uma carreta com quase 5 mil pneus gastos e sem utilidade foi despachada na manhã desta quarta-feira (5) para uma empresa especializada na reciclagem deste tipo de produto, que fica na cidade de Curitiba. O material estava estocado em um galpão da Secretaria de Meio Ambiente.

"Nossas equipes realizam um trabalho sistemático de recolhimento dos pneus que não têm mais utilidade para impedir que o material seja descartado de maneira inadequada, já que isso pode favorecer a proliferação de insetos que transmitem arboviroses", explicou o responsável pela coleta de resíduos na cidade, Josias Rodrigues. Ele destacou ainda que um pneu leva, em média, 600 anos para se decompor, por isso é importante promover a reciclagem do produto.

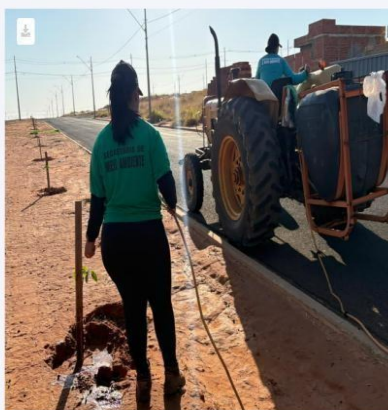
Fonte: Site da Prefeitura da Estância Turística de Tupã – SP

Meta: Manter espaços verdes: Manter todos os espaços verdes que estão localizados no município em manutenções diárias, mantendo toda a sua estrutura ambiental segura e agradável a população.

Imagem: Conservação diária das áreas verdes

CONSERVAÇÃO DE ÁREAS VERDES MOBILIZA GRANDE ESTRUTURA

Trabalho integrado mantém a cidade mais verde



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã-SP

A Secretaria Municipal do Meio Ambiente, por meio de sua equipe, vem atuando diariamente na garantia da irrigação, no cuidado com mudas e na preservação das áreas públicas, evidenciando também a integração entre as secretarias para manter os espaços sempre bem cuidados, conforme divulgado no site oficial da Prefeitura Municipal da Estância Turística de Tupã – SP e também evidencia a integração entre secretarias para manter os espaços sempre bem cuidados.¹³

Imagem: Mutirão de roçada em toda a cidade



Fonte: Secretaria Municipal de Meio-Ambiente

¹³ A reportagem completa esta no site:

<https://www.tupa.sp.gov.br/public/index.php/noticia/11178/conservacao-de-areas-verdes-mobiliza-grande-estrutura/>

Imagem: “Secretaria de Meio Ambiente avança com mutirão da roçada” (2024)

Secretaria de Meio Ambiente avança com mutirão da roçada

♥ Saúde, Tupã ■ Postado em 5 de janeiro de 2024 às 2:24

Mais de 220 lotes já foram roçados pela cidade



Fonte: Tupanensenoticias

Planejamento e fortalecimento ambiental (2025), O Planejamento e Fortalecimento Ambiental (2025), por meio do Plano Municipal de Arborização Urbana (2025), evidencia o compromisso da gestão pública com a manutenção e a ampliação da arborização no município.

Imagem: Plano Municipal de arborização Urbana



Fonte: Site prefeitura municipal da Estância Turística de Tupã-SP